

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Рівненського ліцею «Колегіум»**

**ЗА 2022-2023 Н. Р.**

**Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився навчальний рік, тому необхідно підвести підсумки у роботі

колективу Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради, учнів та й

безпосередньо директора на посаді протягом 2022-2023 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою № 778 від 27 серпня 2010 р. Кабінету Міністрів України (із змінами), Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 цей звіт оприлюднюється наприкінці навчального року.

Як директор ліцею у своїй діяльності впродовж звітного періоду керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* освітнє середовище закладу освіти;
* система оцінювання здобувачів освіти;
* оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Рівненському ліцеї «Колегіум» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 1 липня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестрової системи: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; ІІ семестр з 16 січня по 02 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для функціонування освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, створене у закладі. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території̈ з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти мають обмежений доступ дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями. Пандус облаштовано лише в корпусі початкових класів, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні

приміщення, туалетні кімнати) знаходяться в окремому приміщенні.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування страв дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у закладі, 11%, відповіли, що не дуже.
* 90% зазначили, що їм комфортно у ліцеї, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

У навчальному закладі працює 4 групи подовженого дня, чисельність 120 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователем.

Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводить виховні заходи.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї та дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того, у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах, ПРУ, захисній споруді відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. Впродовж 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ЛКК, було організовано патронажне навчання для 6 учнів, сімейне навчання - для 21 учня, екстернатне навчання - для 98 учнів. Учні, які здобували освіту за інтернатною формою навчання, мали можливість отримувати консультації у вчителів, долучатись до он-лайн уроків. У кінці навчального року для екстернів та учнів сімейної форми навчання організовано річне (семестрове) оцінювання. За результатами оцінювання всі учні 5-10 класів переведені на наступний рік навчання, учні 11 класу випущено з ліцею.

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У листопаді 2023 року проведено акцію «16 днів проти насильства», бесіди з елементами тренінгу для учнів 2 класів «Давай дружити», 3 класів - «Чарівне дерево доброти», тренінги «Булінгу-ні!» - в 3, 5 класах, «Скринька безпеки» - у 4, 6, 7 класах, у 5, 8-9 класах - тренінги «Безпека щоденного життя» та годину психолога «Толерантність – метод мирного розв’язання конфліктів», у 6-11 класах - години спілкування «Увага! Булінг!», у 10-11 класах – тренінги «Мій світ без насильства і булінгу». Перед учнями 8-9 класів виступили представники учнівського парламенту міста з інформацією з теми «16 днів проти насильства». На сайті ліцею розміщено корисні матеріали щодо теми протидії булінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Впродовж навчального року з учнівською молоддю зустрічалися представники відділу ювенальної превенції та шкільні офіцери поліції, які провели наступні заходи: «Насильство і агресія – перший крок до злочину» для учнів 10-11 класів, для учнів 7-8 класів – «Пустощі та кримінальна відповідальність», у 3-4, 8-11 класах відбулася відверта розмова «Школа без булінгу», у 6-7 класах - «Недопущення протиправної поведінки та булінгу, насильства в учнівському середовищі». Психологічна служба закладу здійснила моніторинг учнів 5, 8, 9, 10 класів з питань попередження булінгу, анкетування учнів 7, 10 класів «Насильство і його прояви в дитячому середовищі». У закладі діяв психологічний консультаційний пункт «Насильство та як його уникнути». Представник кіберполіції провів з учнями 4-х класів бесіду про безпечну роботу в інтернеті «Комп’ютерні ігри: користь чи небезпека для життя дитини». У кожному класі проведено бесіду «Не переступи межу» щодо нової молодіжної субкультури ПВК «Редан». У 8-11 класах пройшли інформаційні години «Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства». Проведено зустріч учнів 9-11 класів з представником ГО «Чайка» з теми «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля». Відбулося заняття батьківського лекторію з теми «Відповідальність батьків за протиправну поведінку дітей», батьківського всеобучу «Реальні небезпеки віртуального світу для дітей», пройшли батьківські збори з тем «Правові засади відповідальності батьків у процесі виховання дітей», «Школа та сім’я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики булінгу та насильства». Працював психологічний консультаційний пункт «Надання дитині, постраждалій внаслідок насильства, необхідної допомоги». Здійснювалося інформування батьків з теми «Законодавство України у сфері попередження насильства в сім’ї». Систематично поповнювався матеріалами шкільний стенд «Булінг», відповідна вкладка на сайті закладу, в якій вміщено інформацію «Безпечний освітній простір», «Створюємо онлайн-простір» (довідник для батьків), «Що робити, якщо ваша дитина агресор», «Про насильство у сім’ї», тематичну інформацію про заборону використання електронних пристроїв для куріння учнями та куріння у громадських місцях, психологічні поради щодо підтримки дітей у непростий час війни. Для дітей розміщено порадник «Безпека в інтернеті».

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023навчального року здійснювалась відповідно до нормативних документів. Розроблено комплексний план заходів щодо профілактики травматизму.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах впродовж навчального року організовувалося чергування вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і докладання зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам слід заборонити виходи учнів з території закладу до магазинів (розташованих неподалік приміщення закладу), потрібно контролювати учнів класів під час перерв, не перекладаючи свою відповідальність на інших учителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитися до обов’язків чергового вчителя;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового вчителя.

В 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при директору, оперативних нарадах при заступнику директора з виховної роботи, засіданнях шкільного методичного об’єднання класних керівників, батьківських зборах тощо.Упродовж навчального року проводились заходи з протипожежної безпеки, наради, лекції, бесіди з питань запобігання різним видам дитячого травматизму. На кожному поверсі навчального закладу розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Заступником директора, що відповідає за охорону праці щоквартально подаються звіти в управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради щодо фактів дитячого травматизму. У порівнянні з 2021-2022 н.р. збільшився у 2022-2023 навчальному році показник шкільних травм серед учнів (3/6). Залишається високим показник вуличних, побутових травм, спортивних травм, мікротравм учнів у позаурочний час.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, котрі учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різним видам дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

Класними керівниками, вчителями–предметниками проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в класних електронних журналах та окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій, культпоходів; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи цифрові показники травматизму серед учнів за 2022/2023навчальний рік, можна побачити, що з вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 6 випадків травм під час освітнього процесу, 4 з яких сталися під час перерв, а 2 випадки - на уроках фізичної культури.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити проводити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та здійснювати контроль за поведінкою учнів на перервах та під час проведення уроків фізичної культури.

Впродовж 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагогами проводилися впродовж навчального року такі заходи: з правил дорожнього руху - «Місячник «Увага! Діти на дорозі!», у рамках якого пройшли тематичні виховні години «Увага на дорозі – життя в безпеці» (7-11 кл.), гра-квест «Я і дорога» (1-4, 5-6 кл.). До учнів 1-4 класів у вересні 2022 року завітали інспектори сектору ювенальної превенції відділу превенції районного управління поліції Чоповська А.О., Новосад В.С. та роз’яснили правила дорожнього руху, правила використання світловідбиваючих елементів (інформація представлялася на сайті закладу та у засобах масової інформації). Було організовано проведення тематичних бесід «Правила поведінки учнів в ліцеї», інструктажів «Дії учнів за можливих ракетних ударів, пожежних та техногенних ситуацій», «Правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів», з техніки безпеки життєдіяльності під час воєнного стану. Ознайомлено учнів із правилами поведінки в укритті. Проведено години спілкування з пожежної та газової безпеки «Вогонь – друг чи ворог», «Безпека в користуванні газом», з питань поведінки на залізниці, тренінги з безпечної поведінки у 5-9-х класах, тренінги «Безпека щоденного життя» у 10-11 класах, бесіди з дотримання правил безпеки при використанні піротехнічних та інших вибухонебезпечних засобів під час проведення новорічно-різдвяних свят, мінної безпеки, бесіди з недопущення обморожень, бесіди з правил користування електроприладами та газовими приладами, бесіди з безпечної поведінки біля водоймищ.

Проте класні керівники не завжди практикують проведення тематичних батьківських зборів щодо роз’яснення та профілактики дитячого травматизму.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Психологічною службою ліцею проведено для дітей та батьків ВПО такі заходи: ресурсні зустрічі – 2, індивідуальні консультації для дітей – 3, групові консультації з дітьми – 2, групові корекційні заняття з дітьми -2, індивідуальні консультації для батьків – 9.

У закладі проводиться системна робота з профорієнтації.

У лютому 2023 року в рамках тижня профорієнтації проведено години профорієнтації «Вдало обрана професія – щаслива доля» (9-11 класах), розвивально-корекційне заняття «Розвиток профорієнтаційних знань старшокласників», тестування щодо вибору майбутньої професії (8, 9 класах), години профорієнтації «Моя майбутня професія» (5-6 класах), «Вибір професії. Ким стати?» (7 класах), «Все про професії» (8-9 класах). Окремо учні 11 класів відвідали Український католицький університет у Львові.

З метою популяризації проходження військової служби в лавах Збройних сил України для учнів 11 класів було організовано зустрічі з представниками військових вишів – Національної академії сухопутних військ ім. П. Сагайдачного, Житомирського військового інституту.

Відбулися зустрічі 11-класників з представниками РДГУ, Київського національного університету культури та мистецтв. Команда закладу взяла участь в інтелектуальних змаганнях «Молодіжний економічний челендж» (здобула І місце). Посилена профорієнтаційна робота проводилася класними керівниками у 5-11 класах, де учні на профорієнтаційних заходах обговорювали питання ринку професій.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані.

У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Забезпечується виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти. У ліцеї розроблено і впроваджується алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів. Забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах закладу: облаштовано ПРУ в приміщенні початкової школи, захисну споруду в підвальному приміщенні старшої школи; підведено інтернет; є генератори для постійного освітлення; для кожного класу відведено спеціальні місця; є можливість надавати учням навчальні консультації; проводити настільні ігри. У закладі проводилися практичні заняття «Захист учнів у надзвичайних ситуаціях», з питань пожежної безпеки із залученням представників ДСНС та ГО «Centuria». ГО «Centuria» провела лекції у 10-11 класах з питань тактичної медицини та дій за алгоритмом M.A.R.C.H. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту. Педагогічні працівники ліцею у березні 2023 року пройшли онлайн-курс з мінної безпеки і отримали сертифікати.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей впродовж часу перебування у закладі. Організація харчування учнів ліцею регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом. Гаряче харчування  здобувачів освіти відбувається згідно з графіком у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Рівненської міської ради.

Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», діти з числа переміщених, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС, діти, батьки яких брали (беруть) у бойових діях внаслідок збройної агресії Росії.

В навчальному закладі харчування забезпечує підприємець. Поточні ремонти у приміщеннях харчоблоку здійснювалася за рахунок підприємця. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не дозволяються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Чабанюк Т.В. разом з громадською комісією, медичною сестрою, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно з актом та журналом обліку харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Робота педагогічного колективу спрямована на те, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним станом усі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

В  закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти впродовж семестру.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Вчителями розроблені Критерії оцінювання навчальних досягнень з предметів на основі типових [Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти](https://edirshkoly.expertus.com.ua/) (наказ МОН від 13.04.2011 № 329) з врахуванням Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти ( наказ МОН № 813 від 13.07.2021 року), Методичних рекомендаціях щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ № 289 від 1 квітня 2022 року).

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У навчальному році, що минув, освітня діяльність початкової школи була спрямована на реалізацію вимог Концепції державної політики в сфері освіти «Нова українська школа». Відстеження особистісного розвитку дитини та хід опановування нею навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формувального оцінювання. Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

В кінці навчального року, за рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2 класів було вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року всі учні 1-4 класів оцінені вербально, оформлені свідоцтва досягнень. Один учень 4-А класу на підставі заяви батьків залишений на повторний курс у 4 класі, один учень 3-Б класу виключений зі школи за рішенням педагогічної ради.

Аналіз успішності учнів 5-11 класів (таблиця 1).

8 випускників закінчили ліцей із золотою медаллю, 3 випускники- з срібною медаллю. 15 випускників ліцею нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи при вивченні окремих предметів». З 64 учнів 9-х класів 5 учнів отримали свідоцтва про базову середню освіту особливого зразка.

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів у 2022-2023 н.р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **клас** | **на поч.1 семестру** | **прибуло** | **вибуло** | **на кінець 1 семестру** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **к-ть оцінок** | **10-12( з 1-2 пр 7-9)** | **7-12 ( з1-2 пр 4-6)** | **4-12 (з 1-2 пр.1-3)** | **я.у** | **СНУ** | **рівень СНУ** | **КЯУ** | **СНУ 21-22** |
| **5а** | **37** | **0** | **0** | **37** | **4** | **27** | **6** | **0** | **37** |  | **5** |  | **58%** | **63%** | **д** | **83,78%** |  |
| **5б** | **37** | **0** | **1** | **36** | **4** | **12** | **20** | **0** | **36** |  | **7** |  | **32%** | **52%** | **д** | **44,44%** |  |
| **6а** | **32** | **0** | **3** | **29** | **4** | **11** | **13** | **1** | **29** | **0** | **5** | **1** | **38%** | **55%** | **д** | **51,72%** | **59** |
| **6б** | **29** | **0** | **0** | **29** | **3** | **9** | **16** | **1** | **29** |  | **3** | **1** | **30%** | **51%** | **д** | **41,38%** | **57** |
| **6в** | **21** | **2** | **0** | **23** | **2** | **7** | **12** | **2** | **23** | **0** | **2** | **3** | **28%** | **48%** | **с** | **39,13%** | **48** |
| **7а** | **34** | **1** | **1** | **34** | **2** | **20** | **11** | **1** | **34** | **0** | **7** | **1** | **44%** | **56%** | **д** | **64,71%** | **55** |
| **7б** | **28** | **2** | **0** | **30** | **0** | **12** | **14** | **4** | **30** | **0** | **6** | **4** | **26%** | **45%** | **с** | **40,00%** | **48** |
| **7в** | **30** | **0** | **0** | **30** | **1** | **8** | **16** | **5** | **30** |  | **5** | **4** | **20%** | **42%** | **н** | **30,00%** | **44** |
| **8а** | **29** | **1** | **1** | **29** | **3** | **6** | **12** | **8** | **29** | **1** | **4** | **2** | **24%** | **43%** | **н** | **31,03%** | **42** |
| **8б** | **29** | **0** | **2** | **27** | **4** | **7** | **12** | **4** | **27** |  | **3** |  | **31%** | **50%** | **д** | **40,74%** | **44** |
| **8в** | **30** | **1** | **1** | **30** | **6** | **6** | **14** | **4** | **30** |  | **5** | **4** | **33%** | **52%** | **д** | **40,00%** | **49** |
| **9а** | **33** | **0** | **1** | **32** | **3** | **6** | **19** | **4** | **32** | **0** | **7** | **3** | **21%** | **45%** | **с** | **28,13%** | **38** |
| **9б** | **32** | **1** | **1** | **32** | **2** | **4** | **16** | **10** | **32** | **2** | **5** | **3** | **14%** | **37%** | **н** | **18,75%** | **45** |
| **10а** | **30** | **2** | **1** | **31** | **2** | **21** | **8** | **0** | **31** | **0** | **7** | **2** | **50%** | **59%** | **д** | **74,19%** |  |
| **10б** | **21** | **0** | **5** | **16** | **0** | **5** | **9** | **2** | **16** | **2** | **6** | **2** | **20%** | **42%** | **н** | **31,25%** |  |
| **11а** | **25** | **3** | **0** | **28** | **4** | **10** | **11** | **3** | **28** | **1** | **2** | **2** | **37%** | **53%** | **д** | **50,00%** | **39** |
| **11б** | **27** | **0** | **0** | **27** | **9** | **14** | **4** | **0** | **27** | **2** | **4** | **0** | **67%** | **72%** | **д** | **85,19%** | **53** |
| **всього** | **504** | **13** | **17** | **500** | **53** | **185** | **213** | **49** | **500** | **8** | **83** | **32** | **34%** | **51%** | **д** | **47,60%** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів ( 123 учні закладу), які б могли досягти свого основного рівня.

Ефективно попрацювавши, педагоги освітнього закладу домоглися таких навчальних досягнень серед учнів 5-11 класів, що зменшилася кількість учнів, які мали початковий рівень знань з окремих предметів.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів у старшій школі.

У 2022/2023 навчальному році в школі функціонували 4 профільних класи: 10-А – іноземної філології профіль (31 учень), 10-Б - математичний профіль (16 учнів), 11-А іноземної філології профіль (28 учнів), 11-Б – математичний профіль (27 учні).

Профільне навчання не буде ефективним без допрофільної підготовки. Суттю допрофільної підготовки є створення освітнього середовища, яке сприятиме подальшому профільному самовизначенню здобувачів освіти шляхом організації курсів за вибором, інформаційної роботи і профільної орієнтації. Тому, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, з 5-го класу передбачено додаткову кількість годин для вивчення англійської мови та математики.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Члени педагогічного колективу інформували учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення занять, позаурочних заходів, за допомогою наочної інформації. На нараді при директору розглядалось питання «Про стан використання дозволених навчальних програм, підручників в ході викладання навчальних дисциплін»

Здобувачі освіти залучались до заходів:

* виховні години, інтерактивні заняття з теми «Академічна доброчесність»,
* «Толерантність – запорука академічної доброчесності»

На початок 2022-2023 н. р. у закладі навчалось 897 учнів. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | К-ть учнів на 05.09.22 р | прибуло | вибуло | К-ть учнів на 02.06.23 р. | екстернат | сімейна | патронаж | Переведено на наступний рік навчання |
| **1-А** | 24 | 0 | 0 | 24 | 2 | 0 |  | 24 |
| 1-Б | 28 | 0 | 2 | 26 | 2 | 0 |  | 26 |
| 1-В | 29 | 0 | 0 | 29 | 2 | 0 |  | 29 |
| 2-А | 31 | 1 | 0 | 32 | 2 | 0 |  | 32 |
| 2-Р | 24 | 1 | 1 | 24 | 2 | 1 |  | 24 |
| 2-І | 35 | 0 | 0 | 35 | 5 | 0 |  | 35 |
| 3-А | **31** | 0 | 1 | 30 | 2 | 0 |  | 30 |
| 3-Б | 31 | 1 | 3 | 29 | 1 | 1 |  | 28 |
| 3-В | 28 | 5 | 2 | 31 | 4 | 0 |  | 31 |
| 3-Г | 34 | 0 | 4 | 30 | 4 | 0 | 1 | 30 |
| 4-А | 37 | 0 | 2 | 35 | 1 | 2 |  | 34 |
| 4-Б | 32 | 0 | 0 | 32 | 3 | 0 |  | 32 |
| 4-В | 29 | 0 | 0 | 29 | 1 | 0 |  | 29 |
| 5-А | 37 | 0 | 0 | 37 | 4 | 1 |  | 37 |
| 5-Б | 37 | 0 | 1 | 36 | 3 | 1 |  | 36 |
| 6-А | 32 | 0 | 3 | 29 | 3 | 1 | 1 | 29 |
| 6-Б | 29 | 0 | 0 | 29 | 1 | 0 |  | 29 |
| 6-В | 21 | 2 | 0 | 23 | 1 | 2 |  | 23 |
| 7-А | 34 | 1 | 1 | 34 | 4 | 1 |  | 34 |
| 7-Б | 28 | 2 | 0 | 30 | 7 | 1 |  | 30 |
| 7-В | 30 | 0 | 0 | 30 | 6 | 1 | 1 | 30 |
| 8-А | 29 | 1 | 1 | 29 | 4 | 0 |  | 29 |
| 8-Б | 29 | 0 | 2 | 27 | 3 | 1 |  | 27 |
| 8-В | 30 | 1 | 1 | 30 | 5 | 1 |  | 30 |
| 9-А | 33 | 0 | 1 | 32 | 1 | 3 | 1 | 32 |
| 9-Б | 32 | 1 | 1 | 32 | 3 | 1 |  | 32 |
| 10-А | 30 | 2 | 1 | 31 | 4 | 1 | 0 | 31 |
| 10-Б | 21 | 0 | 5 | 16 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| **Всього** | **845** | **18** | **32** | 831 | **81** | **19** | **5** | 829 |

На наступний рік навчання переведено 829 учнів, випущено 55 учнів 11 класів.

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становила 29,4 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що віз зумовлений зміною місця проживання родини або пов’язаний з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

**Робота з обдарованою молоддю**

Досвід та успіхи найбільш розвинених країн світу у галузі науки, виробництва, розвитку нових технологій, культури та освіти свідчать про необхідність радикальної перебудови системи навчання з метою створення умов для обдарованої молоді вільно проявляти свої особливості, розвиватися відповідно до своїх нахилів.

Сучасний розвиток суспільства вимагає самодостатньої особистості з сформованими загальнолюдськими та професійними компетенціями, з високим рівнем інтелектуальної творчості Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Згідно з річним планом роботи ліцею, розпорядженнями Департаменту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеукраїнські предметні олімпіади | | | | | | | |
|  |  | переможці ІІ етапу | | | переможці ІІІ етапу | | |
| № з\п | предмет | 1 місце | 2 місце | 3 місце | 1 місце | 2 місце | 3 місце |
| 1 | Українська мова |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Англійська мова |  | 2 |  |  | 1 |  |
| 3 | Німецька мова |  |  | 3 |  |  | 1 |
| 4 | Математика | 2 |  | 3 |  | 1 | 1 |
| 5 | Біологія |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Хімія |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | фізика |  |  | 1 |  |  |  |
|  | всього | 2 | 4 | 9 |  | 2 | 3 |
| Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт  учнів-членів Малої академії наук України | | | | | | | |
|  |  | Переможці І етапу | | | Переможці ІІ етапу | | |
|  |  | 1 місце | 2 місце | 3 місце | 1 місце | 2 місце | 3 місце |
|  | мистецтвознавство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Англійська мова | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Географія |  | 2 | 1 |  |  |  |
|  | Історія | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
|  | педагогіка |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Системи та технології штучного інтелекту |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Метеорологія та кліматологія |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Екологія |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Психологія |  |  |  |  | 1 |  |
|  | правознавство |  |  |  |  |  | 1 |
|  | всього | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

освіти і науки облдержадміністрації, управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради впродовж 2022/2023 навчального року учні ліцею брали активну участь у І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовознавчих конкурсах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учасників МАН. Отримали хороші результати.

Значним досягненням є перемога Кучерука Артема, учня 11-Б класу, на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, який виборов 2 місце у секції «Системи та технології штучного інтелекту.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

В 2022/2023 навчальному році педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних спільнотах:

* предметів суспільно-гуманітарного циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів;
* класних керівників;
* предметів художньо-естетичного циклу.

Аналіз роботи методичних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році та здійснення виховної роботи;
  + методика організації та проведення сучасного уроку;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

Робота методичних спільнот була спланована, проте засідання проводилися не систематично.

Майстерність учителів підвищувалась через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань громади, семінарах.

Педагоги закладу освіти працюють на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, вебінарах, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Два вчителі початкових класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року-2023». Козачук А.В. стала переможцем І туру та лауреатом ІІ туру конкурсу.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Але аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком рівень фахової майстерності педагогів зріс, проте недостатньо.

В організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• кожне методична спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов’язана з роботою інших методичних об’єднань;

• недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

**Виховна робота**

Виховна робота у ліцеї здійснювалася на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямовувалася на реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Стратегії національного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Програми «НУШ: у поступі до цінностей», обласної цільової Програми національно-патріотичного виховання. Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади. Відбувалася взаємодія з МАН та учнівським парламентом, діяла мережа гуртків (художньо-естетичного, спортивного, національно-патріотичного напряму), факультатив «Основи християнської етики». 114 учнів, що становить практично 12.8% від загальної кількості учнів ліцею, задіяні у гуртковій роботі. Гуртківці були активними учасниками всіх ліцейних заходів та заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів. У ліцеї створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті закладу, міської територіальної громади, області, України. Досягнення учнів висвітлювалися на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах, на стенді «Творча обдарованість», «Наша гордість». Впродовж 2022/2023 н. р. за участю учнів ліцею та гуртківців проводилася низка ліцейних та міських (заочних) конкурсів і заходів згідно з планом проведення заходів та планом виховної роботи закладу освіти на 2022/2023 н. р.

Серед традиційних шкільних заходів є такі: День знань, Олімпійські уроки, свято Осені, флешмоб до Міжнародного дня Миру, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, урочистий захід посвяти у колегіанти учнів 5-х класів, заходи до Дня захисників та захисниць України, написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності та проведення інтерактивних заходів до Дня української писемності та мови та до Дня рідної мови (флешмоби, квести, мовні калейдоскопи, майстер-класи), години мужності до Дня Гідності і Свободи, загальношкільний виховний заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору, акція «Запали свічу», військово-спортивні змагання старшокласників «Я – майбутній захисник України» до Дня Збройних сил України, загальношкільне свято до Дня Святого Миколая, новорічні розваги, заходи (години спілкування та години історичної пам’яті) до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», година мужності до відзначення Дня Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня українського добровольця, години спілкування та флешмоб до Дня єднання, Шевченківський тиждень з арт-акцією та поетичним челенджем.

Напрямок національно-патріотичного виховання є пріоритетним у ліцеї. Класними керівниками у вересні 2022 року було проведено перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!». У жовтні 2022 року - місячник національно-патріотичного виховання. Учні 5-11 класів долучилися до участі у заходах до Дня миру (організовано акцію «Голуб миру», проведено тематичні години «Хай буде мир в моїй Україні»), заходів, присвячених 80-й річниці створення УПА та Дню захисників та захисниць України: інформгодин «Козацькому роду немає переводу», «Покрова – величне свято» (учні 1-4 класів), годин мужності «Україна – країні нескорених» (учні 5-7 класів), години історичної пам’яті «УПА – зразок героїчного подвигу» (8-11 класи). Для учнів 4-5-х класів під час проведення благодійного ярмарку працювала локація «Історична», де розповідалося учням про діяльність УПА в роки Другої світової війни. Учениця 10-А класу Колош А. взяла участь у конкурсі рефератів з теми «Пам’ятки УПА в Рівному», що був організованій відділом історії обласного краєзнавчого музею в рамках фестивалю «Повстанські ночі -FEST» 13.10.2022 року, представила реферат «Нескорений дух великого митця Ніла Хасевича» (відзначено роботу дипломом ІІ ступеня). На обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу!», який проводився у форматі онлайн колегіанти надіслали 3 творчих роботи. Робота Павелко І. за підсумками проведення Всеукраїнського конкурсу творчості та учнівської молоді «За нашу свободу!» відзначена дипломом за ІІІ місце. Також учні 10-11 класів переглянули виставку гравюр Ніла Хасевича «Мистецтво - зброя в боротьбі за Вітчизну». Відбулося вшанування учнями 11-Б класу пам’яті Ніла Хасевича біля пам’ятника герою УПА в м. Рівному, відвідування місця загибелі Ніла Хасевича у с. Сухівці Рівненського району, вшанування пам’яті Василя Тютюнника, командувача Дієвої армії УНР, похованого у Рівному. До Дня української писемності та мови для учнів 5-х класів було організовано зустріч з письменницею Рівненщини В. Мельниковою, для учнів 4 класів – з письменницею Рівненщини А. Лимич. Учні 5-6 класів стали учасниками просвітницького проєкту КнигоСтудія «Читацьке Бюро» (ініційованого Рівненською обласною бібліотекою та Всеукраїнською ініціативою «Додай читання» в особі письменниці Є. Пірог) зі створення альманаху справжніх дитячих казок «Чари Читацького Бюро». У ліцеї пройшла акція «Подаруй шкільній бібліотеці нову українську книгу».

Активною була участь старшокласників у заходах, передбачених проєктом «Патріотичне виховання». Відбулося 4-денне таборування 03-06.11.2022 року для учнів 11-х класів за маршрутом Рівне-с. Лазещина-с. Старий Угринів-Рівне з відвідуванням музею С. Бандери у Старому Угринові. У ІІ семестрі залучалися учні 8-11 класів до 2-3-денних походів: 1) за маршрутом Рівне-навчально-спортивна база «Заросляк»-г. Говерла-г.Туркул-о.Несамовите-Рівне (в рамках молодіжного заходу «Чорногора-2023»); 2) за маршрутом Рівне-Бугрин-Угільці-с.Башана-Рівне; 3) за маршрутом Рівне-с.Хотинь-с.Волошки-Рівне. Проводилися спортивно-туристичні мандрівки до спортивного клубу «Отаман» (7-В); оздоровчої бази «Сокіл» (7-А).

Під час проведення години мужності «Від Революції Гідності до країни гідності» перед учнями 10-А, 10-Б класів виступив учасник Майдану, волонтер О. Гребенюк, нагадав перебіг подій 2013-2014 рр. на Майдані. Подіям 1933 року була присвячена година історичної пам’яті «Дзвони скорботи. Голодомор 1931-1933 років». Учні колегіуму взяли участь у акції «Запали свічку» в пам'ять про померлих під час голодомору.

Пріоритетними в закладі стали години та лінійки пам’яті, присвячені героям АТО/ООС та російсько-української війни С.Голубєву та Н.Небожинському. До Дня єднання та початку російсько-української війни відбулися патріотичні флешмоби, до Дня Героїв України були проведені години спілкування з покладанням квітів до могил загиблих героїв. Старшокласники 10-11 класів вшанували героїв полку «Азов» в річницю створення полку, долучившись до міського заходу.

Активно пройшов фотофлешмоб «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки та фестиваль вишиванок у 1-4 класах «Українська вишиванка - українська народна краса». У 8-10 класах проведено години спілкування «Пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу», учнями 10 класу знято тематичний ролик до Дня початку кримського спротиву. У рамках заходів до Дня Європи проведено години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека». Учні колегіуму взяли участь у міських заходах до Дня Європи (в написання есе, конкурсі малюнків). У 1-4, 5-А, 9-Б класах пройшли уроки подяки та любові «Ми матір називаємо святою», свята матері.

Формування в учнів ціннісних ставлень до краю проходить через тематичні заходи: години краєзнавства, віртуальні екскурсії, години духовності, вікторини, години історичної пам’яті, екологічні години «Проблеми природи рідного краю». Екскурсії Україною проводилися у 9-Б класі (Кам’янець-Подільський-Хотин-Бакота-Кривче), у 9-А (Львів), 4-А (с. Старе Село Львівської області), 8-В (с.Подобовець-водоспад Шипот-Синевірська Поляна-о.Синевір), 1-А (Луцьк); рідним краєм – 2-І клас (с.Клевань), 10-Б (с. Буща), 6-А (Здолбунів), зоологічний музей МЕГУ (5-А), тематична екскурсія в музеї У. Самчука (11-А та 10-Б класи).

Відзначені грамотами роботи учнів колегіуму на міському та обласному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (міський етап – ІІ, ІІ місце, обласний етап – ІІ місце).

У закладі відбулися заходи до Дня української писемності та мови. Учні 5-х класів взяли участь у вікторині «Єдиний скарб у тебе - мова», зустрічі з письменницею Рівненщини В. Мельниковою; 6-х класів – у годині духовності «Мова – невичерпний духовний скарб»; колегіанти 7-х класів – у квесті «З витоків української писемності», старшокласники – у написанні радіодиктанту національної єдності-2022. У ліцеї працював поетичний відеосалон «Українська рідна мова. Українське рідне слово» (учні 1-4-х класів читали поезії про мову), майстер-клас «Говори українською мовою без помилок».

До 300-річчя Г.С. Сковороди учні 10-Б класу доєдналися до відеоучасті в літературному вечорі «Шляхами класики» (м. Київ). Учні 5-7 класів взяли участь у інтерактивному заході «Козацькому роду немає переводу» на базі Залу органної та камерної музики, учні 8-х класів - у Благодійному концерті в Міському будинку культури, у тематичному заході до Дня добровольця в обласній бібліотеці для дітей, учні 5-11 класів – у перегляді вистави за творами Т.Г. Шевченка «Думи мої», учні 11-А класу – в урочистостях до Дня Конституції Польщі.

**Благодійна діяльність**

Колегіум був ініціатором численних заходів, ярмарків, зборів коштів для підтримку Збройних сил України у війні за Незалежність. Загалом з ініціативи закладу було зібрано власними силами та акумульовано коштів партнерів на загальну суму понад 1 700 000 грн для допомоги українській армії.

Так, за участі класів, батьківської та учительської спільноти колегіуму проведені чотири благодійні ярмарки допомоги ЗСУ (03.09.2022, 21.10.2022, 19.01.2023, 12.04.2023). У ході вересневого ярмарку зібрано 125.870 грн. та придбано коптер DJI Mavic 3 для 92-ї ОМБ. 21.10.2022 року відбувся шкільний благодійний ярмарок, на якому зібрано 168.805 грн. та придбано:1)VOLKSWAGEN Т 4 для 115 ОМБ за 110.000 грн.; 2) STARLINK - 2 шт. для 130 окремого розвідувального батальйону (захід висвітлений ТСН). У ході ярмарку 19.12.2022 року зібрано 94.000 грн. для придбання зарядних станцій для батальйону «Госпітальєри». У січні 2023 року організовано було збір коштів на придбання антидронової рушниці для 14 окремого стрілецького батальйону «Полісся» (загальна сума збору 547.000 грн., з них 101.000 грн. зібрано Рівненською міською «Просвітою», Рівненською міською профспілкою, благодійним фондом «Руєвіт»). Для фонду «Руєвіт» передано 24.000 грн. Комплекс (антидронову рушницю) закуплено і передано на Донецький напрямок. Збиралися цього ж місяця кошти на придбання дрона для підрозділу 24-ї окремої механізованої бригади, що воює під Бахмутом. Від вчительського колективу вдалося зібрати 22.750 грн. і додано залишок коштів з попереднього збору 39.108 грн. Учнівські колективи закладу взяли участь у міській благодійній акції «Збережи життя». Частка колегіуму в цій справі – 60.700 грн. направлена для придбання дрону «Кажан» для ЗСУ. Під час реалізації спільного проєкту з придбання двох дронів Mavic 3: базової комплектації та Mavic 3Т (з тепловізором) зібрано 303.356 грн. Під час Великоднього ярмарку для 80-ї окремої десантно-штурмової бригади ліцеєм «Колегіум» зібрано 182.674 грн. та іншими навчальними закладами (310.360 грн.) на придбання дронів (5 шт.). Наприкінці ІІ семестру на придбання дрону для 23 Окремого батальйону спеціального призначення Окремої Президентської бригади ім. гетьмана Б.Хмельницького ліцеєм «Колегіум» зібрано 52.018 грн. і 86.000 грн. ліцеєм «Гармонія». Цей дрон Mavic 3 Fly More Combo придбано і відправлено на Бахмутський напрямок. 16.06.2023 року випускники 9-х класів передали на потреби ЗСУ 5.000 грн. Вказані кошти із залишком 41.718 грн. будуть спрямовані на придбання дронів-камікадзе «MOLFAR» для 4-ї окремої танкової бригади. Впродовж навчального року сплетено 3 сітки для військових, виготовлено понад 300 окопних свічок. Підготовлено 130 новорічно-різдвяних подарунків для військових (на суму 5.124 грн.), 100 сувенірних сердечок та великодніх сувенірів для благодійних ярмарків. Для бійців, що проходили лікування у військовому госпіталі та медичних установах міста, передано 300 пасок та випічку на загальну суму 14000 грн. Для аукціону розмальовано три тубуса від порохових зарядів до М777, Котяй М. виборола перемогу на мистецькому конкурсі «Барви перемоги» і мала честь розмалювати бронеплиту для воїна ЗСУ (в рамках Міжнародного мистецького проєкту Арт Армор).

**Участь учнів/гуртків**

**у фестивалях та конкурсах 2022/2023 н.р.**

Члени гуртка образотворчого мистецтва взяли участь у обласному етапі конкурсу «Україна без корупції» (Павелко І. – І місце, Маркова А. – ІІ місце). Творчий доробок Павелко І. відзначений дипломом за ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу». Творчі роботи членів гуртка образотворчого мистецтва були направлені на міський етап конкурсу « Об’єднаймося ж, брати мої». Роботи учениць Павелко І. та Маркової А., Котяй М. відзначені грамотами за І місце, Маркової А. – за ІІ місце у номінації «Образотворче мистецтво (живопис)», учня Сергійчука А. – за І місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво (деревообробка)». За підсумками міського заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» Рівненський ліцей «Колегіум» визнаний переможцем (ІІІ загальнокомандне місце). Робота Котяй М. виборола І місце у номінації «Образотворче мистецтво. Живопис», Ярмолюк А. – два других місця у номінаціях «М’яка іграшка» та «В’язання гачком, вишивка». Ажнюк П. нагороджена дипломом І ступеня в номінації «В’язання гачком, вишивка». За І місце в обласному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії» у номінації «Образотворче мистецтво» в розділі «Живопис» дипломом І ступеня нагороджена учениця Котяй М. За підсумками проведення міської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» у номінації «Образотворче мистецтво (живопис)» вибороли І, ІІ місце Павелко І., ІІ місце Котяй М., в номінації «Образотворче мистецтво (графіка) - ІІ місце Котяй М., в номінації «Сувеніри» - ІІІ місце Ярмолюк А. В обласному етапі вказаного конкурсу в номінації «Живопис» робота Павелко І. виборола І місце. У Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам’яті М. Примаченко «Чарівний світ українського мистецтва» робота учениці Котяй М. відзначена грамотою за І місце. Також Котяй М. представляла роботи на Міжнародному конкурсі образотворчого мистецтва «Я маю талант» і здобула І місце, на Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Українська мрія» отримала гран-прі, на Міжнародному конкурсі талантів «Євро Bech» (живопис) відзначена ІІ премією. В обласному етапі Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги» роботи Павелко І. та Маркової А. відзначені дипломами за І місця. А за підсумками проведення Всеукраїнської акції «Писанкове дерево Перемоги» дипломами відзначені роботи учениць Павелко І. та Маркова (керівник-учитель образотворчого мистецтва Опришко А.О.). А. До Дня Європи Чобітько А. та Гончарук М. представили на загальноміський конкурс малюнків «Якою я бачу Європу» колективну роботу, яка відзначена грамотою за І місце. Творчі роботи членів гуртка образотворчого мистецтва були направлені та здобули місця на міському етапі конкурсу екологічного малюнка «Намалюю світ тварин» (робота Котяй М. відзначена грамотою за ІІ місце). Представники гуртка «Образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво» (керівник Важовська І.Д. та вчитель образотворчого мистецтва Опришко А.О.) підготували новорічно-різдвяні вироби для бійців ЗСУ (130 виробів – патріотичних сердець), до участі в благодійних ярмарках допомоги ЗСУ (діти брали участь у роботі майстер-класів з виготовлення свічок, ляльок-мотанок; в плетінні сіток). Вихованці гуртка також підготували великодні вироби (100 шт.) для реалізації на благодійному ярмарку ( кошти від продажу виробів направлялися на потреби ЗСУ). Учнями 5-6 класів підготовлено ілюстрації та творчі дописи до альманаху дитячих казок «Чари Читацького Бюро» (за сприяння творчо-практичної Книгостудії Рівненської обласної бібліотеки та Всеукраїнської ініціативи «Додай читання», письменниці Є. Пірог). Відбулося нагородження учасників конкурсу малюнка «З вірою в Україну» за участі голови відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області М. Петренчука. Кожен учасник (учні 3-8 класів) отримав олімпійські сувеніри. Учасники гуртка вокального співу Турко Н. та Пастушок С. залучалися до І етапу обласного дистанційного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка». У номінації «Дует» відео творчого виступу вибороло ІІ місце у середній віковій категорії. За підсумками І етапу обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка» в номінації «Соліст» відзначено грамотою за ІІ місце Турка Н., за ІІІ місце у номінації «Естрадні колективи» - гурт «Соняхи». Юні вокалісти брали участь у проведенні шкільних заходів: у проведенні Дня Соборності та Дня єднання (патріотичного флешмобу зі спільним виконанням Державного Гімну України), підготовці привітання до свята Останнього дзвоника. На благодійному ярмарку 19.12.2022 року члени гуртка «Вокальний спів» представили музичну композицію.

Члени гуртка «Сокіл-Джура» (керівник Венгерський В.Л.) залучалися до міського профорієнтаційних заходів-зустрічей з представниками військових вишів – Національної академії сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, Житомирського військового інституту. Учні, що відвідують гурток «Сокіл-Джура», проводили показові виступи з елементами володіння зброєю (макетами). Члени гуртка «Сокіл-Джура» брали участьу проведенні патріотичної лінійки до Дня єднання; у вшануванні героя Н. Небожинського у день його загибелі; у вшануванні загиблих героїв полку «Азов», у покладанні квітів до могил героїв України в День героїв України. Учні залучалися до плетіння маскувальних сіток, у роботи з впорядкування укриттів. При підготовці учнів з питань цивільного захисту окремо учні 10-Б, 11-А класів (члени гуртка «Сокіл-Джура») пройшли навчання з військовими інструкторами щодо надання тактичної медичної допомоги. Старшокласники (члени гуртка) взяли участь у шкільних військово-спортивних змаганнях «Я – майбутній захисник України». Перемогла команда 11-Б класу. Вихованці гуртка залучалися до проведення показових занять під час проведення Дня цивільного захисту.

Учасники гуртка волейболу провели декілька товариських зустрічей із учнями Шпанівського ліцею, з командами 9-х класів колегіуму, з командою вчителів, шкільних баскетбольно-волейбольних змагань. Здобувачі освіти, що відвідують гурток «Шахи», брали участь у шкільних змаганнях з шахів «Шаховий король».

Вихованці факультативу «Основи християнської етики» презентували виступ до шкільного свята Миколая. Засідання факультативу «Основи християнської етики» присвячувалися темам «Моральні цінності людини», «Християнські мотиви у музичних творах», «Етична цінність притч», «Волонтерство в Україні», «Турбота про себе та ближніх», «Гідність людини». Активні слухачі факультативу «Християнська етика» взяли участь у І (районному) етапі VІ обласної олімпіади «Знавці Біблії» і здобули шість ІІІ місця та два ІІ місця.

Проте на фоні загальної участі гуртків у конкурсах, фестивалях, змаганнях менш дієвою виглядає робота гуртків волейболу (керівник Смулка І.А.), військово-патріотичного «Сокіл-джура» (керівник Венгерський В.Л.), гуртка «Шахи» (керівник Левенець О.І.).

Варто відмітити, що команда закладу з числа учнів 8 класів виборола ІІІ місце у загальноміській екологічній грі «Острів Журавлиний». Команда «Надія» закладу, її відеоробота відзначена грамотою управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради за соціальну значущість та прагнення до перемоги у І етапі фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров’я» у номінації «Літературно-музично-спортивна міні-композиція», в номінації «Фотографія» цього конкурсу відзначена робота Панасюк О. - ІІ місце, Пахут О. – ІІ місце, Кирилюк О. – ІІІ місце; робота Баніт О. у номінації «Плакат» - І місце, Семенюк М. – ІІ місце, Шуляк В.-ІІ місце. За підсумками І етапу обласного дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам’яті людській» у номінації «Декламація» Луцик В. здобула І місце. Грамотами за друге місце у міському етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Географія рідного краю» відзначені 2 роботи учнів Дзьобик О., Кравчук В., Кучерука А., Луцик В. А робота учнів Дзьобик О., Кравчук В., Кучерука А. «Особливості надання загальнодоступних телекомунікаційних послуг у мирний та воєнний час». В рамках обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Географія рідного краю» вказана робота відзначена дипломом за ІІ місце. У ІІ етапі (проміжному) ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учень Присяжнюк М. здобув ІІІ місце, учениці Куцель Є. – ІІІ місце, Смаглюк К. -ІІІ місце, в проміжному етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка учениця Смаглюк К. здобула ІІІ місце.

**Участь учнів**

**у спортивних заходах та змаганнях 2022/2023 н.р.**

Впродовж 2022-2023 навчального року класними керівниками та учителями фізичної культури проведені олімпійські уроки (5-11 класи), урок пам’яті «Пам’ятаємо історію, вшановуємо традиції» про першу олімпійську чемпіонку України Н.Бочарову в 3-4 класах, олімпійський урок # BeActive із зустріччю з тренерами естрадно-циркової студії «Ерідан» (1-4 класи), спорт-челендж «У здоровому тілі – здоровий дух» (6-7 класи). Команда закладу стала учасником ІV Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Games (смт. Вінники Львівської області). Ліцей активно долучався до заходів, організованих Національним олімпійським комітетом України. Вчителем фізичного виховання О.І. Левенцем було написано лист президенту МОК Томасу Баху. Разом з листом надіслані дитячі малюнки. Президент МОК подякував за надіслані світлини та малюнки. Відбулося нагородження учасників конкурсу малюнка «З вірою в Україну» за участі голови відділення Національного олімпійського комітету України в Рівненській області М. Петренчука. Кожен учасник (учні 3-8 класів) отримав олімпійські сувеніри (захід висвітлювався місцевими ЗМІ). Учні Рівненського ліцею «Колегіум», школи олімпійської освіти, доєдналися до зусиль світової спільноти, до засудження порушення російською федерацією олімпійського перемир’я і зробили свій маленький внесок, взявши участь у традиційному олімпійському диктанті. Заклад став учасником Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах України. Вчителями фізичної культури проведені шкільні турніри з футболу для учнів 1-2-х класів спільно з футбольною академією «Смартбол» та з хендболу для учнів 6-х класів. Школярі Рівненського ліцею «Колегіум» стали учасниками великого проєкту ЮНІСЕФ «ПОРУЧ», який має на меті забезпечити психологічну допомогу дітям, молоді та сім’ям, які постраждали від війни за допомогою спорту, зокрема футболу. Спортивну складову проєкту реалізують благодійний фонд «Розвиток футболу України» у партнерстві з Українською асоціацією футболу та за підтримки Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду УЄФА. Активна спортивна діяльність учнів відмічена в листах від начальника Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних сил України, генерал-майора Владислава Клочкова та від президента НОК України Вадима Гутцайта.

Команда закладу взяла участь у зустрічі зі спортивними командами у форматі Всеукраїнського заходу «Учитель+учень= олімпійський дует» у РЛ№7; учні колегіуму зустрічалися з представниками ФК «Шахтар». Активною була участь команди закладу у Всеукраїнському заході «Kids athletic» в Тернополі (у рамках проєкту «Дитяча легка атлетика IAAF»). Відбулася зустріч учнів 4-Б класу зі спортсменкою, учасником олімпійських ігор А. Новосад у рамках проєкту #OlympicLab «Олімпійські та людські цінності». Учні закладу (4 класи) стали учасниками спортивно-патріотичного заходу, приуроченого пам’яті випускника Н. Небожинського (за участю народного депутата Д. Солончука); учні 9-11 класів – змагань з футзалу серед здобувачів освіти закладів освіти Рівного. У міському етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Cool Games» три різновікових команди закладу стали переможцями у трьох вікових дивізіонах. На базі Рівненського ліцею «Колегіум» за участі 86 школярів 3-5-х класів відбувся Всеукраїнський захід «Олімпійський день».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке скеровує до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівського парламенту та кожного міністерства. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

* використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
* виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
* формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
* значення особистості (у шкільному та громадському житті);
* підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями;
* вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Представники учнівського самоврядування були активними організаторами та учасниками загальношкільних заходів: свята Миколая «В український рідний край поспішає Миколай», арт-акції до дня народження Т.Г.Шевченка «Шану віддаємо Кобзарю»; поетичного флешмобу «Українські діти за мир» (до Дня миру), подорожі-гри «Мовними стежками» до Дня рідної мови; години мужності до Дня вшанування Небесної Сотні «Небесна Сотня»; українознавчого свята «Стрітення», акції «Хвиля добра», «Допоможи ЗСУ», благодійних ярмарків (виготовлення малюнків до Дня захисника та захисниць України, привітань з новорічними та різдвяними, великодніми святами бійців ЗСУ).

Творчою групою учнівського парламенту знято тематичний відеоролик «В Збройні сили України віримо», «Еней був парубок моторний, або Геть наркотики й паління! Ми – здорове покоління!» ( формування навичок ЗСЖ). Варто відмітити, що відеоробота «Дорога до Вифлеєму» була представлена на Міжнародний онлайн-конкурс театрального мистецтва та кіномистецтва, відзначена грамотою. Представники учнівського парламенту взяли участь у проєкті «Успішна школа через ефективне шкільне самоврядування» (в рамках проєкту «Мріємо та діємо», що впроваджувався за підтримки Інституту Суспільних Ініціатив) у квітні-червні 2023 року.

Проте в роботі учнівського парламенту спостерігаються певні недоліки: неактивно проводиться робота щодо залучення учнівської молоді закладу до створення власних національно-патріотичних проєктів, не приділяється належна увага роботі з учнями-лідерами, спостерігається певна пасивність роботи учнівського парламенту.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення сформулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків дало змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd, у травні 2023 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 56 осіб.

* 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.
* 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.
* 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.
* 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.
* 48 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колег дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

* 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже;
* 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно;
* 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні;
* 55,6 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчувають цькування;
* 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

* 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 9,4% батьків відповіли, що неохоче;
* 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь;
* 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені;
* 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе;
* 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у їдальні закладу.
* 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо те, що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко. В закладі працюють класи за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т.О.) Лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1044; за науковим проєктом «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) Лист ДСЯО від 06.08.2020 .

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018

№ 405, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021р. за №235)

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація Рівненського ліцею «Колегіум» працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо з використанням  інформаційно-аналітичної системи EvaluEd. Проте моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із воєнним станом.

За період 2022/2023 навчального року заклад отримав за державні кошти:

* будівельні матеріали, лавки дерев’яні в укриття, вогнегасники, насоси дренажні, миючі засоби, канцтовари;
* поточний ремонт санвузла, очищення та системи зовнішньої каналізації, встановлення генераторів в укриття, послуги з розробки технічного звіту по даху будівлі закладу, повірка лічильників теплового вузла, вивезення будівельного сміття, послуги телефонного зв’язку;

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт даху будівлі корпусу 5-11 класів та харчоблоків закладу, заміна підлоги в коридорах першого та другого поверхів, утеплення корпусів закладу, заміна (ремонт) підлоги в кабінетах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, ремонт системи водопостачання, облаштування території та спорудження сучасного спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Дляуспішної роботита конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Впродовж 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% Освітній процес у школі забезпечували 65 педагогічних працівників, з них 13 вчителів початкової школи, 5 вчителів-сумісників, 4 вихователі груп продовженого дня, 2 психологи, які суміщають посади соціальних педагогів, педагог-організатор та бібліотекар.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

* до 30 років – 2
* 31-40 років – 13
* 41-50 – 21
* 51-54 – 11
* 55-60 -10
* Більше 60 – 7

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

* До 1 років – 1
* 3-10 років – 5
* 10-20 років – 15
* Більше 20 років – 44

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

* вища – 48
* перша – 13
* друга – 2
* спеціаліст - 2
* учитель-методист – 20

старший учитель – 10

Стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.

За результатами атестації 2022-2023 н.р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 15;

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3;

присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»-4; підтверджено раніше присвоєне звання «вчитель-методист» -16 ;

підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель » - 3.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі РОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Щороку з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників у розмірі до одного посадового окладу. Також згідно зі статтею 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор ліцею в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Усі проблеми, які виникають, обговорюються і виробляються найоптимальніші рішення, які в подальшому реалізуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль має за мету забезпечити стабільне функціонування закладу освіти.

Такий стиль керівництва забезпечує належний позитивний психологічний клімат у колективі та забезпечує позитивне вирішення більшості передбачених завдань, які постають перед ліцеєм.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю усім колегіантській спільноті: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість та відповідальність у своїй діяльності; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку в усіх наших починаннях; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.