

Схвалено  
педагогічною радою  
Рівненського ліцею «Колегіум»  
(протокол №1 від 29.08.24 р.)

«Затверджую»  
Директор РЛ «Колегіум»

\_\_\_\_\_ Куделя П.І.  
Наказ \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА для 10-11 класів**  
**Рівненського ліцею «Колегіум»**  
**Рівненської міської ради**  
**(заклад загальної середньої освіти вищого рівня)**  
**2024-2025 н.р**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма профільної середньої освіти розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536 (у редакції наказу МОН України від 10 лютого 2021 року № 160), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. № 1115, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 941/35224 від 28.09.2020 р., Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 № 955) та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 29.11.2019 №1493) з урахуванням наказу МОН України від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма містить: загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (додаток 1,3, складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (таблиці 1,3); пропонувані зміст навчальних програм та очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 4, що складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 4), що мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» й розміщені на офіційному веб-сайті МОН), лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

## 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти, базової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2024/2025 н.р.

Для проведення оцінювання наказом директора РЛ «Колегіум» створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 .

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної середньої освіти за рекомендаціями ІРЦ та інших умов.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ ГАЛУЗЕЙ.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Освітні галузі реалізуються через окремі предмети. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. Вони містять орієнтовні результати навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, що фіксуються в навчальних програмах, які схвалюються педагогічною радою закладу та в календарних планах, що погоджуються директором закладу освіти чи його заступниками. Навчальні плани для 10-11-х класів містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, предметів, що вивчаються на профільному рівні, а також передбачає години на факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття тощо. Для складання навчального плану було використано варіант організації освітнього процесу відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (у новій редакції) таблиця 1, що містить перелік базових предметів з експериментальними інтегрованими курсами, та таблиця 3, яка включає профільні предмети. До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». За модульним принципом реалізовується зміст базових предметів «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія». Розподіл годин здійснюється відповідно до навчальних програм. У процесі складання навчального плану враховано: вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей; кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети; у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, години використовуються для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення факультативних курсів, курси за вибором,

індивідуально-групових занять. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: - базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту; - профільні предмети, перелік яких з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (таблиця 3), що вивчаються на профільному рівні; - курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси. У ліцеї передбачено вивчення профільних предметів, а саме:

- у 10-Б, 11-Б класх здійснюється вивчення на профільному рівні предмета «Математика»; - у 10-В класі здійснюється вивчення на профільному рівні предмета «Українська мова», «Українська література»; - у 10-А, 11-А класах здійснюється вивчення на профільному рівні предмета «Англійська мова». Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво», що вивчаються на рівні стандарту).

Предмет «Захист України» вивчається на базі освітнього осередку раз на місяць ( в один день шість занять).

Курси за вибором, факультативи та індивідуально-групові заняття, що передбачені навчальним планом містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм та орієнтовані на поглиблення знань і підготовку до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Індивідуально-групові заняття та консультації орієнтовані на поглиблення знань для більш ефективної підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання з біології, історії України та географії.

#### 4.ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА ОРІЄНТОВНА ТРИВАЛІСТЬ І МОЖЛИВІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ, ПРЕДМЕТІВ, ДИСЦИПЛІН.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 -х класів складає 2625 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1312,5годин/навчальний рік, для 11 -х класів – 1312,5 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані закладу освіти (далі –навчальний план). Освітня програма спрямована на забезпечення індивідуальної форм освіти, передбачає організацію навчання на засадах глибокої поваги до особистості учня, врахування особливостей індивідуального розвитку, зорієнтована на розв'язання нестандартних освітніх задач та створення оптимальних навчальних умов, які враховують потреби і можливості кожного учня, незалежно від місця проживання/перебування, за рахунок новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем. Навчальні заняття в усіх класах проводяться згідно з рекомендованим розкладом уроків. Тривалість уроків у 10 - 11 класах – 45 хвилин. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів та тривалість уроків встановлені відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарногігієнічних норм.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до додатку 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002,

наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016..

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" ,а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» вчителі формують самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів та матеріально-технічної бази

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом (за парним ( непарним) тижнем).

## 5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ЗАТВЕРДЖУЮ Директор РЛ "Колегіум" _____ Петро КУДЕЛЯ						
<b>Навчальний план для 10-11 класів РЛ "Колегіум"</b>						
	10-А іноземна філологія	10-Б математичний	10-В українська філологія	11-А іноземна філологія	11-Б математичний	Разом
<b>БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ</b>						
Українська мова	2	2	2	2	2	10
Українська література	2	2	2	2	2	10
Зарубіжна література	1	1	1	1	1	5
Іноземна мова (англійська мова)	2	2	2	2	2	10
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1	5
Громадянська освіта	2	2	2	0	0	6
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	3	3	3	3	3	15
Біологія і екологія	2	2	2	2	2	10
Географія	1,5	1,5	1,5	1	1	6,5
Фізика і астрономія	3	3	3	4	4	17
Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2	8,5
Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
<b>ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ</b>						
інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
<b>РАЗОМ (інваріантна складова)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>148</b>
<b>Додаткові години/години на профільні предмети</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
Математика		5	2		6	13
Українська мова			2			2
Українська література			1			1
Іноземна мова (англійська мова)	3			3		6
Друга іноземна мова	2			2		4
Індивідуальні та групові заняття (робота з обдарованими дітьми)				2	1	3
Не використані години	3	3	3	2	2	13
<b>РАЗОМ (додаткові години/години на профільні предмети)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>42</b>
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (33 години)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>174</b>
<b>РАЗОМ (години без поділу)</b>	38	38	38	38	38	190

## 6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ

Вимоги до обов'язкових результатів навчання, що відображені у Державних стандартах, визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Очікуваними результатами навчання за освітніми галузями є формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, предметних компетентностей, навичок і вмінь у відповідності до державних стандартів, типових освітніх програм, навчальних програм. Освітня програма ліцею передбачає формування у здобувачів освіти сукупності компетентностей, що є базою для подальшого особистісного розвитку в умовах шкільного навчання. Особливий акцент здійснюється на здатність дітей встановлювати асоціативні зв'язки, взаємозв'язки між об'єктами і явищами навколишнього світу, робити та висловлювати судження. Ці характеристики засвідчують сформованість цілісних світоглядних уявлень і є результатом упровадження засад інтеграції в освітньому процесі.

## 7. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес РЛ «Колегіум» на період запровадження воєнного стану в Україні організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» РЛ «Колегіум» надає право здобувати освіту заочною (денна), індивідуальною (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж) формами навчання. Індивідуальна (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж) форма навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955.

В умовах воєнного стану освітня, навчальні програми та річний навчальний план виконуються педагогами РЛ «Колегіум» в повному обсязі, з використаннямочної, технологій дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу, в залежності від безпекової ситуації. Організовується навчальна діяльність учнів за затвердженим розкладом уроків, додаткових консультацій тощо. У разі виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів, навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до річного навчального плану та розкладу.

При переході на он-лайн навчання (за відповідним наказом по РЛ «Колегіум» та вимогою часу), щодня за затвердженим розкладом уроків, педагогами ліцею вносяться навчальні завдання та оцінки учнів в електронний журнал, здійснюється зворотний зв'язок з учнями в електронному вигляді, використовуючи цифрові освітні платформи, електронний журнал, електронну пошту і т.п. На веб-сайті РЛ «Колегіум» створена сторінка «Навчання он-лайн», на якій розміщується алгоритм дій он-лайн навчання під час воєнного стану з розкладом занять. Це додатковий доступ до інформації, яким можуть скористатися не тільки учні, а й всі учасники освітнього процесу. Для забезпечення он-лайн навчання на період запровадження воєнного стану в Україні здійснюється доступ до навчальних матеріалів, вибір загальноприйнятних та зручних платформ, а саме: Zoom, Viber, веб-сервіс «Google classroom», онлайн - платформа «Нові знання» і т. п. Учителі ліцею дотримуються гнучкості в доборі навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

Основними формами організації освітнього процесу в класах ліцею є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; корекції та контролю; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу визначені: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей учителями ліцею проводяться практичні заняття, як форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Практичні заняття та заняття практикуму будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу перед вчителем. Учителями проводяться оглядові екскурсії, які припускають цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Заочні та очні екскурсії, віртуальні подорожі в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

## 8. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти 10-11 класів здійснюється згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) , орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється у таких формах: усній (індивідуальне, групове та фронтальне опитування); письмовій (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування); цифровій (тести в електронному форматі); графічній (робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами); практичній (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів).

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучаються ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Обов'язковому оцінюванню підлягають результати навчання учнів з предметів (інтегрованих курсів) інваріантного складника навчального плану.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховуються дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня / учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності. Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на

спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

## **9.ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.



10. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ПІДРУЧНИКІВ.

предмет	кла си	Програма	підручник
Англійська мова	10	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи. (за редакцією Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Кіор Т.М). Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 наказ МОН від 20.04.2018 № 407	Life vision Upper Intermediate (Oxford press)(10A)
			Solutions Intermediate Oxford press (10B)
Англійська мова	11	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи. (за редакцією Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Кіор Т.М). Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 наказ МОН від 20.04.2018 № 407	Solutions Upper intermediate (Oxford press) (11A)
			Л.Морська "English" 11 (11Б)
Німецька мова	10	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи,наказ МОН від 20.04.2018 № 407,авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Сотникова С.І.,Гоголева Г.В.Німецька мова,10 клас -Х.,2018
Німецька мова	11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи,наказ МОН від 20.04.2018 № 407,авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Басай Н.Орап В.,Німецька мова,11 клас,-К.,Методика Паблішинг,2019
Історія України	10	«Історія України. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України ( наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші.	Історія України: (рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. заг. серед. освіти/ І. О. Бурнейко, Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук, -Тернопіль: Астон, 2018.

Історія України	11	«Історія України. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України ( наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші."	Історія України: (рівень стандарту): підручник для 11 класу закл. заг. серед. освіти/ Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. С. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. -Тернопіль: Астон, 2019.
Всесвітня історія	10	«Всесвітня історія. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України ( наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші."	Всесвітня історія: (рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. заг. серед. освіти/ Т.В. Ладиченко -К.: Генеза, 2018.
Всесвітня історія	11	«Всесвітня історія. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України ( наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші."	Всесвітня історія: (рівень стандарту): підручник для 11 класу закл. заг. серед. освіти/ Т.В. Ладиченко -К.: Генеза, 2019.
Громадянська освіта (інтегрований курс)	10	«Громадянська освіта (інтегрований курс) 10 клас (рівень стандарту). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України ( наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Укладачі/укладачки програми: Тамара Бакка, Наталія Беца, Поліна Вербицька та інші.	Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарту: підручник для 10 класу закл. заг. серед. освіти / І. Д. Васильків, В.М. Кравчук, О.А. Сливка, І. З. Танчин, Ю.В. Тимошенко, Л.М. Хлипавка. -Тернопіль: Астон, 2018.
алгебра	10	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(10А)Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(10Б)	Математика. Рівень стандарту:підруч. для 10 кл. закл.загал.серед.освіти/ Є.Нелін. - Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 327 с .Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.загал.серед.освіти/ Є.Нелін. - Харків: Вид-во «Ранок»,

			2018. – 272 с.
алгебра	11	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(11-А)Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(11-Б)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл.загал.серед.освіти/ А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.В.Полонський та ін.. - Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 304 с. (11-Б клас) Математика (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. загальноосвіт. навч. закл. Є.П. Нелін, О.Є. Долгова. – Харків, "Ранок", 2019 (11-А клас)
Геометрія	10	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(10А)Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(10Б)	Математика. Рівень стандарту:підруч. для 10 кл. закл.загал.серед.освіти/ Є.Нелін. - Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 327 с Геометрія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.загал.серед.освіти/ А. П. Єршова, В. В. Голобородько, О. Ф. Крижанівський, С. В. Єршов. – Х.: Вид-во «Ранок», 2018.
Геометрія	11	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(11А)Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року(11Б)	Геометрія(профільний рівень): підруч. для 11-го кл. загальноосвіт. навч. закл. Є.П. Нелін, О.Є. Долгова. – Харків, "Ранок", 2019 (11-Б кл) Математика (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. загальноосвіт. навч. закл. Є.П. Нелін, О.Є. Долгова. – Харків, "Ранок", 2019 (11-А клас)
Інформатика	10	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	Морзе Н. В. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10(11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018
інформатика	11	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. Освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : / Вид-во «Ранок», 2019
Біологія	10	Навчальна програма з біології і екології (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Біологія і екологія (рівень стандарту): підручник для 10кл., - Л.І.Остапченко,- Київ, «Генеза»2018
Біологія	11	Навчальна програма з біології і екології (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Біологія і екологія (рівень стандарту): підручник для 11, - Л.І.Остапченко, - Київ, «Генеза», 2019
Географія	10	ГЕОГРАФІЯ 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698). Автор(и): МОН України.	Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу. НОВА програма. Довгань Г., Стадник О. Видавництво: Ранок, 2018
Географія	11	ГЕОГРАФІЯ 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698). Автор(и): МОН України.	Географія (рівень стандарту): підручник для 11 класу. НОВА програма. Довгань Г., Стадник О. Видавництво: Ранок, 2019

Хімія	10	Навчальна програма з хімії для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), 10-11 класи. Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).	Хімія. 10 клас – П.П. Попель, Л.С. Крикля. – «Академія» 2018 рік – підручник для загальноосвітніх навчальних закладів
Хімія	11	Навчальна програма з хімії для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту), 10-11 класи. Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.).	Хімія. 11 клас – П.П. Попель, Л.С. Крикля. – «Академія» 2019 рік – підручник для загальноосвітніх навчальних закладів
Українська мова	10-В	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх закладів: Українська мова:10-11 класи.філологічний напрям(профіль - українська філологія)/ Л.І.Мацько,Т.Л.Груба,О.М.Семенов, Т.В.Симоненко, затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська мова. Профільний рівень: підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А.А. Ворон, В.А. Солопенко - К.: Видавничий дім «Освіта», 2018 – 288 с.
	10 А,Б	Навчальна програма:Українська мова10-11 класи(рівень стандарту)/Н. Б. Голуб,О.Ю.Котусенко,О.М.Горошкіна,В.І.Новосьолова та інші.-К.:Освіта,затверджена наказом МОН від 23.10.2017№1407	Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018 – 208 с.
Українська мова	11	Навчальна програма: Українська мова 10-11 класи(рівень стандарту)/ Н.Б.Голуб, О.Ю. Котусенко, О.М.Горошкіна, В.І.Новсьолова та інші.-К.: Освіта,затверджена наказом від 23.10.2017 № 1407	Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019 – 256 с.
Українська література	10-В	Навчальна програма:Українська література:10-11 класи.Філологічний напрям(профіль - українська філологія)/ Г.О.Усатенко, А.М.Фасоля, затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407	Українська література (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти / О.І. Борзенко, О.В.Лобусова. – Харків: Видавництво «Ранок», 2018. – 240 с.
	10 А,Б	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.Українська література:10-11 класи.Рівень стандарту/Р.В. Мовчан, С.Р.Молочко,Д.І.Дроздовський,Л.Т.Коваленко,А.М.Фасоля, В.І.Цимбалюк,затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	Коваленко Л.Т. Українська література (рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 – 320 с.
Українська література	11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.Українська література:10-11 класи.Рівень стандарту/Р.В. Мовчан, С.Р.Молочко,Д.І.Дроздовський,Л.Т.Коваленко,А.М.Фасоля, В.І.Цимбалюк,затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407	Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019 – 256 с.
Зарубіжна література	10	Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407(рівень стандарту)	<u>Ковбасенко Ю.І. Світ літ. 10 кл. Рівень стандарту, К.: Грамота, 2010</u>
Зарубіжна література	11	Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407(рівень стандарту)	<u>Парашич В.В.Зарубіжна література.Підручник. 11 клас.Основа. Харків, 2019</u>
Фізика	10	Навчальна програма з фізики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М., затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.	Фізика, 10 клас. Бар'яхтарВ.Г., Довгий С.О. – Х.:Ранок, 2018
Фізика	11	Навчальна програма з фізики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М., затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.	Фізика, 11 клас. Бар'яхтарВ.Г., Довгий С.О. – Х.:Ранок, 2019

Мистецтво	10	Навчальна програма з мистецтва (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, (авт. Т. Абрамян, Л. Аристова, О. Гайдамака, М. Гараздовська, О. Гречана та ін.) затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Мистецтво 10 (11). Гайдамака О. – Генеза, 2019
Мистецтво	11	Навчальна програма з мистецтва (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, (авт. Т. Абрамян, Л. Аристова, О. Гайдамака, М. Гараздовська, О. Гречана та ін.) затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Мистецтво 10 (11). Гайдамака О. – Генеза, 2019
Фізична культура	10	Навчальна програма для ЗЗСО Фізична культура 10-11 клас, рівень стандарту, Боляк А., Гладковський Р.(наказ МОН від 3.08.2022 № 698)	
Фізична культура	11	Навчальна програма для ЗЗСО Фізична культура 10-11 клас, рівень стандарту, Боляк А., Гладковський Р.(наказ МОН від 3.08.2022 № 698)	
Польська мова	11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи,наказ МОН від 20.04.2018 № 407,авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Гузюк- Свіца Б., Пшеходзка Г., Рочняк А., Зелінська М. Польська мова: підручник для 11 класу спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов та закладів загальної середньої освіти.- Чернівці: Букрек, 2019.- 176с.