

Схвалено
педагогічною радою
Рівненського ліцею «Колегіум»
(протокол №1 від 29.08.24 р.)

«Затверджую»
Директор РЛ «Колегіум»

_____ Куделя П.І.
Наказ _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
для 8-9 класів
Рівненського ліцею «Колегіум»
Рівненської міської ради
(заклад загальної середньої освіти вищого рівня)
2024-2025н.р

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма для 8-9 класів Рівненського ліцею «Колегіум» розроблена згідно нормативно-правових документів, які регламентують діяльність закладу освіти, а саме:

- Закон України «Про освіту»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»
- Закон України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»
- Укази Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 17.05.2022, від 02.05.2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», від 06.05.2024 №271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні».
- Наказ МОН від 07.08.2024 № 1112 « Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання в РЛ «Колегіум» за освітньою програмою базової середньої освіти (8-9-ї класи) можуть розпочинати учні 8-9 класів, які на момент зарахування (переведення) до РЛ «Колегіум», досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти за 7-8 класи відповідно, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень за 7-8 клас).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень 7-8 класів учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2024/2025 н.р.

Для проведення оцінювання наказом директора РЛ «Колегіум» створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за рекомендаціями ІРЦ та інших умов.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9-х класів

освітні галузі	Профілі навчання	і/ф	м	зв	і/ф	м	м
		Клас	8а	8б	8в	9а	9б
мовно-літературна	на тиждень	13,0	8,0	8,0	13,0	9,0	9,0

	на рік	455,0	280,0	280,0	455,0	315,0	315,0
громадянська та історична	на тиждень	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5
	на рік	87,5	87,5	87,5	122,5	122,5	122,5
мистецька	на тиждень	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	на рік	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
математика	на тиждень	4,0	8,0	8,0	4,0	8,0	8,0
	на рік	140,0	280,0	280,0	140,0	280,0	280,0
природнича	на тиждень	8,0	8,0	8,0	8,5	8,5	8,5
	на рік	280,0	280,0	280,0	297,5	297,5	297,5
технологічна	на тиждень	0,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5
	на рік	17,5	35,0	35,0	17,5	17,5	17,5
інформатична	на тиждень	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	на рік	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5
	на рік	35,0	35,0	35,0	17,5	17,5	17,5
фізична культура	на тиждень	2,0	2,5	2,5	2,0	2,0	2,0
	на рік	70,0	87,5	87,5	70,0	70,0	70,0
Разом з фізкультурою	на тиждень	34,0	34,0	34,0	35,0	35,0	35,0
	на рік	1190,0	1190,0	1190,0	1225,0	1225,0	1225,0
Разом без фізк.	на тиждень	32,0	31,5	31,5	33,0	33,0	33,0
	на рік	1120,0	1102,5	1102,5	1155,0	1155,0	1155,0
Г.Д.Н.	на тиждень	33	33	33	33	33	33
	на рік	1155,0	1155,0	1155,0	1155,0	1155,0	1155,0
додаткові години	на тиждень	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0
	на рік	70,0	70,0	70,0	35,0	35,0	35,0
Всього фінансується	на тиждень	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
	на рік	1260,0	1260,0	1260,0	1260,0	1260,0	1260,0

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ

Вимоги до обов'язкових результатів навчання, що відображені у Державному стандарті для базової загальної середньої освіти, визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Очікуваними результатами навчання за освітніми галузями є формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, предметних компетентностей, навичок і вмінь у відповідності до державних стандартів, типових освітніх програм, навчальних програм. Освітня програма ліцею передбачає формування у здобувачів освіти сукупності компетентностей, що є базою для подальшого особистісного розвитку в умовах шкільного навчання. Особливий акцент здійснюється на здатність дітей встановлювати асоціативні зв'язки, взаємозв'язки між об'єктами і явищами навколишнього світу, робити та висловлювати судження. Ці характеристики засвідчують сформованість цілісних світоглядних уявлень і є результатом упровадження засад інтеграції в освітньому процесі.

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Перелік освітніх галузей укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури.

Суспільствознавство.

Мистецтво.

Математика

Природознавство.

Технології.

Здоров'я і фізична культура.

Варіативна складова навчального плану визначена самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів і відображається в навчальному плані. Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь. Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану освітньої програми.

Навчальний план складено :

- 1) для 8-А, 9-А класів з поглибленим вивченням англійської мови та другої іноземної мови (німецька мова) – за Типовим навчальним планом закладів загальної середньої освіти з з українською мовою навчання, затвердженим наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (Таблиця 3 до Типової освітньої програми)
- 2) для 8-Б, 9-Б класів з поглибленим вивченням математики згідно наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 8).
- 3) для 8-В, 9-В класу з українською мовою навчання згідно наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1).

№ таблиці (Наказ МОН № 405)	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	Разом
БАЗОВІ ПРЕДМЕТИ							
Українська мова	2	2	2	2	2	2	12
Українська література	2	2	2	2	2	2	12
Перша іноземна мова	5	2	3	5	2	3	20
Друга іноземна мова	2	0		2	0		4
Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	12
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	6
Основи правознавства	0	0	0	1	1	1	3
Мистецтво	0,5	1	1	0,5	1	1	5
Алгебра	2	2	2	2	2	2	12
Геометрія	2	2	2	2	2	2	12
Біологія	2	2	2	2	2	2	12
Географія	2	2	2	1,5	1,5	1,5	10,5
Фізика	2	2	2	2	2	2	12
Хімія	2	2	2	2	2	2	12
Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	6
Інформатика	2	2	2	2	2	2	12
Основи здоров'я	0,5	1	1	0,5	1	1	5
Фізична культура**	3	3	3	3	3	3	18
РАЗОМ (інваріантна складова)	34,5	30,5	31,5	35	31	32	194,5
Додаткові години	1,5	5,5	3	1	5	4	20

математика		4			4	1	9
Трудове навчання	1	1	1				3
Індивідуальні та групові заняття					1		1
Не використані години	0,50	0,5	2	1	0	3	7
РАЗОМ (додаткові години)	1,50	5,50	3,00	1,00	5,00	4,00	20,00
ГДН (33 години)	33	33	31,5	33	33	33	196,5
РАЗОМ (години без поділу)	36	36	34,5	36	36	36	214,5

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до додатку 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016..

Враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків для навчання дистанційно: 2 навчальні заняття по 45 хвилин або 3 навчальні заняття по 40 хвилин, або 4 навчальні заняття по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» вчителі формують самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів та матеріально-технічної бази закладу.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом (за парним (непарним) тижнем).

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними формами організації освітнього процесу в класах ліцею є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; корекції та контролю; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу визначені: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей учителями ліцею проводяться практичні заняття, як форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Практичні заняття та заняття практикуму будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу перед вчителем. Учителями проводяться оглядові екскурсії, які припускають цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Заочні та очні екскурсії, віртуальні подорожі в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

Освітній процес на період запровадження воєнного стану в Україні, організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. При переході на змішане навчання за затвердженим розкладом уроків педагогами вносяться навчальні завдання та оцінки учнів в електронний журнал, здійснюється зворотний зв'язок з учнями в електронному вигляді, використовуючи цифрові освітні платформи, електронний журнал, електронну пошту тощо.. Для забезпечення он-лайн навчання на період запровадження в Україні воєнного стану здійснюється доступ до навчальних матеріалів, вибір загальноприйнятних та зручних платформ, онлайн сервісів для дистанційної перевірки знань: Zoom, Viber, веб-сервіс «Google classroom», онлайн - платформа «HUMAN» тощо. Використовуються технічні засоби навчання: віртуальні дошки: Padlet, Jamboard, Lino It, Trello; онлайн сервіси для дистанційної перевірки знань та створення навчальних тестів, інтерактивних вправ: «На Урок»; Всеосвіта; Google форми; Online Test Pad; LearningApps.org; Kahoot; Classtime; Canva; EDpuzzle; Liveworksheets; Classkick тощо. Учителі дотримуються гнучкості в доборі навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти 8-9 класів здійснюється згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) , орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2

У 8-9 класах здійснюється поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється у таких формах: усній (індивідуальне, групове та фронтальне опитування); письмовій (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування); цифровій (тести в електронному форматі); графічній (робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами); практичній (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів).

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучаються ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Обов'язковому оцінюванню підлягають результати навчання учнів з предметів (інтегрованих курсів) інваріантного складника навчального плану.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховуються дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня / учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності. Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у

процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

8. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

10. ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ПІДРУЧНИКІВ

предмет	класи	Програма	підручник
Англійська мова	8	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи. (за редакцією Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Кіор Т.М). Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Gateway to the world B1, MM publication(8A) Full Blast H. Q. Mitchell, Marilini Malkogianni MM Publication (8B) A.Несвіт *English* 8 клас 2016 (8B))
Англійська мова	9	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи. (за редакцією Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Кіор Т.М). Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Full Blast B1 H.Q.Mitchell, Marilini Malkogianni MM Publicationst(9A) Full Blast B1 H.Q.Mitchell, Marilini Malkogianni MM Publicationst(9A) Access 4*2008; To the top 3, H.Q.Mitchell, MM Publications (9B)
Історія України	8	«Історія України. 8 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші.	Історія України: підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, Б.В. Черкес, О. В. Бурлака, Н.С. Власова та інші. – К.: УОВЦ «Оріон», 2021.

Історія України	9	«Історія України. 8 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші.	Історія України: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В.С.Власов -К.: Літера ЛТД, 2017.
Всесвітня історія	8	«Всесвітня історія. 8 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші.	Всесвітня історія: підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н. С., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О. – К.: УОВЦ «Оріон», 2021.
Всесвітня історія	9	«Всесвітня історія. 8 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Авторський колектив Навчальної програми у 2012р.: Пометун О. (голова Робочої групи), Атамась О., Власов В. та інші. У 2017р. оновлення програми: Мудрий Мар'ян (голова Робочої групи). У 2018р. доопрацювали програму: Патриляк Іван (голова Робочої групи). У 2022 р. Навчальні програми з історії змінили й доповнили (відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 521 «Про утворення робочих груп з оновлення змісту навчальних програм»): Гриневич Людмила (голова Робочої групи), Арістов Вадим, Байкеніч Ганна, Баханов Костянтин та інші.	Всесвітня історія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ І.Я. Щупак - К.: УОВЦ «Оріон», 2017.
алгебра	8	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (8-а, 8-в) Математика. Навчальна програма для поглибленого вивчення математики у 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (авт.М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський,А.В.Паньков, Н.А.Тарасенкова, М.В.Чемерис, В.О.Швець, М.С.Якір.) наказ МОН від 07.06.2017 № 804. (8-Б)	Істер О. С. Алгебра: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.С.Істер. – Київ: Генеза, 2016; Алгебра для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. (8Б)
алгебра	9	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (9-а, 9-в) Математика. Навчальна програма для поглибленого вивчення математики у 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (авт.М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський,А.В.Паньков, Н.А.Тарасенкова, М.В.Чемерис, В.О.Швець, М.С.Якір.) наказ МОН від	Алгебра для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2017 (9Б клас) Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. С. Прокопенко, Ю. О. Захарійченко, Н. Л. Кінашук. – Харків:

		07.06.2017 № 804. (9-Б)	Вид-во «Ранок», 2017. (9-А)
Геометрія	<u>8</u>	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (8-а, 8-в) Математика. Навчальна програма для поглибленого вивчення математики у 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (авт.М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський,А.В.Паньков, Н.А.Тарасенкова, М.В.Чемерис, В.О.Швець, М.С.Якір.) наказ МОН від 07.06.2017 № 804. (8-Б)	Геометрія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. (8Б)
Геометрія	<u>9</u>	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) (9-а, 9-в) Математика. Навчальна програма для поглибленого вивчення математики у 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (авт.М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський,А.В.Паньков, Н.А.Тарасенкова, М.В.Чемерис, В.О.Швець, М.С.Якір.) наказ МОН від 07.06.2017 № 804. (9-Б)	Геометрія: : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / А. П. Єршова, В. В. Голобородько, О. Ф. Крижанівський, С. В. Єршов. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. (9А) Геометрія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2017. (9Б)
Інформатика	<u>8</u>	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи .Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 № 804; - лист МОН України від 09.08.2017 №1/9-436 Автори: М. І. Жалдак Ю. В. Горошко О. В. Коршунова Б. В. Кудренко ,Н. В. Морзе ,С. В. Мотурнак ,Т. В. Нанаєва Г. О. Проценко,Й. Я. Ривкінд В. В. Шакоцько І. О. Завадський (В. В. Лапінський А. В. Паньков Склад робочої групи з оновлення навчальної програми (2017 рік): І. О. Завадський О. В. Н. А. Саражинська О. О. С. М. Бондаренко Л. В. Булигіна Г. Ю. Громко О. Б. Коротка), Б. В. Кудренко В. В., Л. В. Л. М. Федор	Морзе Н. В. Інформатика: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. Вембер. – К.: УОВЦ «Оріон», 2016
Інформатика	<u>9</u>	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи .Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Наказ МОН від 07.06.2017 № 804; - лист МОН України від 09.08.2017 №1/9-436 Автори: М. І. Жалдак Ю. В. Горошко О. В. Коршунова Б. В. Кудренко ,Н. В. Морзе ,С. В. Мотурнак ,Т. В. Нанаєва Г. О. Проценко,Й. Я. Ривкінд В. В. Шакоцько І. О. Завадський (В. В. Лапінський А. В. Паньков Склад робочої групи з оновлення навчальної програми (2017 рік): І. О. Завадський О. В. Н. А. Саражинська О. О. С. М. Бондаренко Л. В. Булигіна Г. Ю. Громко О. Б. Коротка), Б. В. Кудренко В. В., Л. В. Л. М. Федор	Морзе Н. В. Інформатика: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів - К.: УОВЦ «Оріон», 2017
Біологія	<u>8</u>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. БІОЛОГІЯ 6–9 класи. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 Програму розроблено на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20. 04. 2011 р. № 462) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).	БІОЛОГІЯ: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Т.І.Базанова, - Київ, «Літера ЛТД»,2016
Біологія	<u>9</u>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. БІОЛОГІЯ 6–9 класи. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 Програму розроблено на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України	БІОЛОГІЯ: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів/ Л.І.Остапченко, - Київ, Генеза»,2017

		від 20. 04. 2011 р. № 462) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).	
Географія	8	ГЕОГРАФІЯ. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698. Навчальна програма з географії для 6-9 класів підготовлена у 2012 році робочою групою у складі: Я. Б. Олійник (голова групи); Р. В. Гладковський; Л. М. Даценко; Н. І. Забуга; В. І. Кудирко; Л. О. Кухар; Н. В. Муніч. У 2015 році були внесені зміни до програми робочою групою у складі: Я. Б. Олійник (голова групи); І. М. Вітенко; В. Г. Гаврилюк; Т. Г. Гільберг; Л. М. Даценко; Г. Д. Довгань; Н. І. Забуга; С. Г. Коберник; Р. Р. Коваленко; Н. В. Муніч; О. Ф. Надтока; О. М. Приймак; Т. І. Рихлик; О. І. Слюсар; В. В. Совенко; О. Г. Стадник; Г. Є. Уварова. Склад робочої групи з оновлення навчальної програми з географії для учнів 6–9 класів (2017 рік): І. М. Вітенко (керівник групи); Л.М.Булава; Р. В. Гладковський; Т. Г. Гільберг; М. В. Бобровський; Г.І.Карпюк; В. І. Кудирко; Т. В. Уманська; О. І. Слюсар; Т. К. Сокол; І. В. Фастов; О. О. Козачук; І. М. Ільницький.	<u>Підручник Географія. Повторне видання 8 клас - Г.Д. Довгань - Ранок 2021 рік - підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів</u>
Географія	9	ГЕОГРАФІЯ. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698. Навчальна програма з географії для 6-9 класів підготовлена у 2012 році робочою групою у складі: Я. Б. Олійник (голова групи); Р. В. Гладковський; Л. М. Даценко; Н. І. Забуга; В. І. Кудирко; Л. О. Кухар; Н. В. Муніч. У 2015 році були внесені зміни до програми робочою групою у складі: Я. Б. Олійник (голова групи); І. М. Вітенко; В. Г. Гаврилюк; Т. Г. Гільберг; Л. М. Даценко; Г. Д. Довгань; Н. І. Забуга; С. Г. Коберник; Р. Р. Коваленко; Н. В. Муніч; О. Ф. Надтока; О. М. Приймак; Т. І. Рихлик; О. І. Слюсар; В. В. Совенко; О. Г. Стадник; Г. Є. Уварова. Склад робочої групи з оновлення навчальної програми з географії для учнів 6–9 класів (2017 рік): І. М. Вітенко (керівник групи); Л.М.Булава; Р. В. Гладковський; Т. Г. Гільберг; М. В. Бобровський; Г.І.Карпюк; В. І. Кудирко; Т. В. Уманська; О. І. Слюсар; Т. К. Сокол; І. В. Фастов; О. О. Козачук; І. М. Ільницький.	<u>Підручник Географія 9 клас - Г. Д. Довгань - Ранок 2017 - підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів</u>
Хімія	8	Навчальна програма «хімія. 7-9 класи" наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Хімія. 8 клас – О.Г. Ярошенко – Оріон 2016 рік – підручник для загальноосвітніх навчальних закладів
Хімія	9	Навчальна програма «хімія. 7-9 класи" наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	Хімія. 9 клас – П.П. Попель, Л.С. Крикля. – «Академія» 2017 рік – підручник для загальноосвітніх навчальних закладів
Українська мова	8	Навчальна програма «Українська мова: 5-9 класи: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Уклад. Г.Т. Шелехова, Т.Д. Гнаткович, Н. Б. Коржова, В.І. Новосьолова, М.І. Пентиліук, А.С. Пономаренко, К. В. Таранік-Ткачук. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)	Авраменко О. Українська мова: підруч. для 8 кл. закл. заг. сер. освіти. - К.:Грамота, 2021
Українська мова	9	Навчальна програма «Українська мова: 5-9 класи: програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Уклад. Г.Т. Шелехова, Т.Д. Гнаткович, Н. Б. Коржова, В.І. Новосьолова, М.І. Пентиліук, А.С. Пономаренко, К. В. Таранік-Ткачук. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017	Автори підручника: Авраменко О. Українська мова : підруч. для загальноосвіт. навч. закладів. 9 кл / Олександр Авраменко. – К. : Грамота, 2017.

		№804)	
Українська література	8	Навчальна програма «Українська література. 5-9 класи / К. В. Таранік-Ткачук, М. П. Бондар, О.М. Івасюк, С. А. Кочерга, Л. І. Кавун, О. І. Неживий, В. М. Михайлова, Р. В. Мовчан (керівник групи). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)	Українська література: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/В. І. Пахаренко, Н. А. Коваль. - К.: Грамота, 2016. – 272с. Авраменко О. Українська література: підруч. для 8 кл. закл. заг. сер. освіти. - К.:Грамота, 2021.-240 с. : іл.
Українська література	9	Навчальна програма «Українська література. 5-9 класи / К. В. Таранік-Ткачук, М. П. Бондар, О.М. Івасюк, С. А. Кочерга, Л. І. Кавун, О. І. Неживий, В. М. Михайлова, Р. В. Мовчан (керівник групи). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)	Коваленко Л. Т. Українська література: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ Л.Т. Коваленко, Н. І. Бернадська.- К.: УОВЦ «Оріон», 2017 – 320с.
Зарубіжна література	8	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи»для закладів загальної середньої освіти,автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., (наказ МОН України від 12.07. 2021 № 795)	<u>Кадоб'янська Н. М. Зарубіжна література. Підручник. 8 клас, Сиция, 2016</u>
Зарубіжна література	9	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи»для закладів загальної середньої освіти,автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., (наказ МОН України від 12.07. 2021 № 795)	<u>Парашич В.В.Зарубіжна література.Підручник. 9 клас.Основа, Харків, 2017</u>
Фізика	8	Навчальна програма «ФІЗИКА. 7-9 класи" О. І. Ляшенко; В. Г. Бар'яхтар; Л. Ю. Благодаренко; М. В. Головка; Ю. І. Горобець; Т. М. Засєкіна, наказ МОН України від 07.06.2017 (оновлена) № 804	Фізика, 8 клас. Бар'яхтарВ.Г., Божинова Ф.Я. – Х.:Ранок, 2016
Фізика	9	Навчальна програма «ФІЗИКА. 7-9 класи" О. І. Ляшенко; В. Г. Бар'яхтар; Л. Ю. Благодаренко; М. В. Головка; Ю. І. Горобець; Т. М. Засєкіна, наказ МОН України від 07.06.2017 (оновлена) № 804	Фізика, 9 клас. Бар'яхтарВ.Г., Довгий С.О. – Х.:Ранок, 2017
Мистецтво	8	Навчальна програма з мистецтва для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (автор Л.М. Масол) затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	Мистецтво 8 клас.
			Л.М. Масол .- Харків. тов «Фоліо» 2016
Мистецтво	9	Навчальна програма з мистецтва для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (автор Л.М. Масол) затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804	Підручник Мистецтво 9клас
			Л.М.Масол. - Київ : Видавничий дім Освіта 2017
Фізична культура	8	Навчальна програма з фізичної культури для 6–9 класів закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) Автори: Т. Ю. Круцевич Л. А. Галенко, В. В. Дерев'яно, С. М. Дятленко, А. І. Ільченко	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бажєнков С. В., Бідний М. В., Ребрин А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)
Фізична культура	9	Навчальна програма з фізичної культури для 6–9 класів закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) Автори: Т. Ю. Круцевич Л. А. Галенко, В. В. Дерев'яно, С. М. Дятленко, А. І. Ільченко	
Основи здоров'я	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (автори Бойченко Т.Є. та інші),оновлена, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804	Основи здоров'я. 8 клас І.Д. Бєх , Т.В. Воронцова , В.С. Пономаренко , С.В. Стрешко- Київ Видавництво “Алатон” 2016

Основи здоров'я	<u>9</u>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (автори Бойченко Т.С. та інші),оновлена, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804	Основи здоров'я. 9 клас І.Д. Бех , Т.В. Воронцова , В.С. Пономаренко , С.В. Страшко- Київ Видавництво "Алатон" 2016
Німецька мова	<u>8</u>	Навчальна програма з іноземних мов ¹ для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи (наказ МОН від 20.04.2018 № 408; ,авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., СотниковаС. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В.,Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Deutsch 8.Klasse,С.Сотникова,Харків:Ранок,2017
Німецька мова	<u>9</u>	Навчальна програма з іноземних мов ¹ для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи (наказ МОН від 20.04.2018 № 408; ,авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., СотниковаС. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В.,Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Deutsch 9.Klasse.С.Сотникова-Харків:Ранок,2021
Основи правознавства	<u>9</u>	«Основи правознавства 9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти». Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року.). Програму підготували і доопрацювали (внесли зміни): Тетяна Ремех (голова Робочої групи), Наталія Беца, Олена Дашковська, Раїса Свтушенко та інші.	Основи правознавства: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.Д. Наровлянський . – К.: Грамота, 2017.
Трудове навчання	<u>8</u>	"Трудове навчання 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів", затвердженої наказом МОН України від 07.06.2017 №804 "Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів"	А.І.Терещук, О.Ю. МедвідьА.І. Трудове навчання. 8 клас (для дівчат). - 2016;
			Б.М. Терещук, М.А.Захаревич Трудове навчання.8 клас (для хлопців). – «Літера ЛТД» 2016
Трудове навчання	<u>9</u>	"Трудове навчання 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів", затвердженої наказом МОН України від 07.06.2017 №804 "Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів"	Трудове навчання. 9 клас. Обслуговуючі види праці. – Х.: Ранок, 2017Б. М. Терещук Трудове навчання.9 клас (технічні види праці) – «Літера ЛТД» 2017.