ПОГОДЖЕНО Затверджую

Протокол засідання педагогічної ради Директор Рівненського ліцею «Колегіум»

Рівненського ліцею «Колегіум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петро Куделя

від 28.08.2025 №1 Наказ № 65 від 28.08.2025

**Положення**

**про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми**

**в Рівненському ліцеї «Колегіум»**

**Рівненської міської ради**

1. **Загальні положення**

Положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми спрямоване на забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми, створення у Рівненському ліцеї «Колегіум» (далі-закладі) середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, на запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми у закладі роботи з дітьми та молоддю, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них, регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Рівненському ліцеї «Колегіум» Рівненської міської ради.

Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» та самої Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, Закону« Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті»; від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394 Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02.04.2019 № 333/33304) «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства».

**1. У Положенні терміни вживаються** у значенні, наведеному в Сімейному кодексі України, Законах України “Про охорону дитинства”, “Про запобігання та протидію домашньому насильству”, інших нормативно-правових актах.

**1.1.Основні терміни**:

**Безпечне освітнє середовище** - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

**Насильство –** це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров’ю.

**Домашнє насильство** – діяння фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

**Види насильства:**

**економічне насильство** - форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

**психологічне насильство** - форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров’ю особи;

**сексуальне насильство** - форма домашнього насильства, що включає будь- які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

**фізичне насильство** - форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

**Булінг (цькування)** - тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

**Види булінгу (цькування):**

**фізичне насильство** (тілесні ушкодження, які завдають болю, призводять до порушень психічного та фізичного здоров’я, чи навіть смерті; це штовхання і смикання; удари, стусани, побиття; знущання, викручування рук; жбурляння предметів; спроби задушити);

**психологічне насильство** (тиск на психіку іншої людини, який проявляється у нанесенні словесних образ, погроз, залякуванні, переслідуванні); **економічне** (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, вимагання грошей);

**сексуальне** (у випадках булінгу: принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток, сексуальні погрози, жарти);

**кібербулінг** (приниження за допомогою мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв).

1. **Основні завдання Положення щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження в закладі освіти:**

-запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

-формування у працівників закладу відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

-поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;

-забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводженняз дітьми**.**

**3.** **З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми закладом забезпечується впровадження таких основних заходів**:

**1)** **превентивні заходи:**

-затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

-затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1;

-затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 або ведення обліку внутрішніх інцидентів (повідомлень про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною) в інший спосіб за рішенням закладу;

-затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3;

-інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

-проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності Рівненського ліцею «Колегіум», вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

-врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників;

**2) заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:**

-організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

-оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у закладі (далі — повідомлення);

**3) заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:**

-організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників Рівненського ліцею «Колегіум» та інших фахівців, які контактують з дітьми;

-організація інформаційних сесій для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);

-залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

**4) заходи з моніторингу та оцінки виконання положення / типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:**

-регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

-збір інформації для зворотного зв’язку (анкетування дітей, батьків, персоналу); -аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

**5) заходи з інформування** (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

**4. Директор Рівненського ліцею «Колегіум»:**

-**затверджує** Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми з урахуванням Типової програми, є відповідальним за його реалізацію, **забезпечує** його оприлюднення, ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за виконанням, в якому обов’язково визначаються суб’єкти виконання Положення (адміністрація, волонтери, працівники, інші залучені фахівці, які контактують із дітьми), до кого застосовується Положення та Типова програма, вимоги щодо політики найму працівники, пов’язані із політикою запобігання насильству (перевірка кандидатів на наявність судимостей, рекомендації), вимоги щодо навчання персоналу (обов’язкові навчання з питань захисту прав дитини);

-**забезпечує** здійснення заходів із ознайомлення працівників закладу, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п’яти робочих днів із дня початку роботи суб’єкта роботи з дітьми та молоддю;

-**розглядає усні та письмові повідомлення протягом однієї доби** з дня надходження, забезпечує функціонування механізму подання повідомлень;

-**невідкладно повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей** у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;

-**сприяє** проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідками або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;

-**забезпечує** проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

-**взаємодіє** із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров’я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.

**5. Працівники Рівненського ліцею «Колегіум» у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною зобов’язані:**

-**вжити** невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

-**надати** у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;

-**повідомити** директору закладу та одному батьків або іншим законним представникам дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитині, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

**6.** **Рівненський ліцей «Колегіум» забезпечує функціонування механізму подання повідомлень, який передбачає:**

-**інформування** дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу про їх обов’язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

-**забезпечення** функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв’язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.

У разі потреби директор закладу визначає відповідальну особу (представника адміністрації закладу) для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, яка реєструватиме повідомлення, що надійшло, в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпечуватиме його підготовку до розгляду.

**Директор закладу розглядає повідомлення протягом однієї доби з дня його надходження.**

У разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною **керівник закладу невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби**, **повідомляє** про це батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), **письмово повідомляє** уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей, а також **вживає** заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 “Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779).

**7. Заборона роботи з дітьми особам, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи.**

Відповідно до статті 10 Закону України “Про охорону дитинства” забороняється працювати у контакті з дітьми особам, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи. Під час працевлаштування осіб, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт з дітьми, заклад залишає за собою право опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження із дитиною, з метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження.

**8. Інформування батьків з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження.**

Рівненським ліцеєм «Колегіум» розробляються та/або поширюються інформаційні матеріали з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми шляхом:

-розміщення на інформаційних стендах у приміщенні закладу, розповсюдження серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок);

- надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному веб-сайті закладу та його сторінках у соціальних мережах;

-проведення тематичних семінарів для батьків або інших законних представників дитини.

**9. Інформування працівників з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.**

Рівненський ліцей «Колегіум» забезпечує інформування працівників з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі — інформування), що передбачає такі напрями (теми):

-розпізнавання фізичного, психологічного, економічного, сексуального насильства;

-методи профілактики булінгу серед дітей;

-використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами;

-надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми;

-порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності;

-дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства;

-алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

**10.Інформування дітей здійснюється шляхом:**

-проведення щорічних інформаційних кампаній, тематичних тижнів і конкурсів з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

-інтерактивних тренінгів для дітей із розвитку емоційного інтелекту, толерантності та ненасильницького спілкування;

-проведення ігор та рольових прав, які моделюють реальні ситуації та допомагають дітям дізнатися про способи захисту порушених прав;

-впровадження занять за типом діяльності закладу з питань безпечної поведінки, прав дитини та медіації;

-співпраці з психологами та соціальними працівниками для проведення групових та індивідуальних занять щодо запобігання насильству;

-організації зустрічей із фахівцями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству (працівники уповноваженого підрозділу органу Національної поліції, юристи, соціальні працівники);

-використання мультимедійних матеріалів (відеороликів, презентацій, інтерактивних платформ) для інформування дітей у цікавій та доступній формі щодо неприпустимості насильства та жорстокого поводження, ознайомлення з ознаками та формами насильства та жорстокого поводження, порад щодо запобігання насильству в дитячому середовищі, процедури повідомлення про насильство та жорстоке поводження, передбаченої закладом, алгоритму дій у разі виявлення насильства, способів та механізмів отримання допомоги, можливих наслідків для особи, яка вчинила насильство або жорстоке поводження.

Також для проведення інформування дітей, батьків або інших законних представників дітей, працівників закладу можуть залучатися експерти, фахівці, зокрема представники органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів місцевих державних адміністрацій, служб у справах дітей, уповноважених підрозділів органів Національної поліції, надавачів соціальних послуг, закладів вищої освіти, а також психологи, соціальні педагоги, фахівці в галузі права, представники громадських об’єднань, іноземних неурядових організацій.

**11.Індикатори спричинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.**

З метою унеможливлення насильства або жорстокого поводження з дітьми директор закладу **забезпечує виявлення поведінки дітей**, **працівників закладу,** яка потенційно може призводити до насильства та жорстокого поводження.

**Недопустимою вважається поведінка**, що може призводити до порушення права дитини на повагу до її особистості, гідне ставлення.

**Індикаторами**, які можуть вказувати на потенційні ризики спричинення насильства та жорстокого поводження з дітьми, є використання **тону голосу**, який може сприйматися як залякування або образа, використання **принизливих коментарів стосовно дітей** та в присутності дітей, **застосування покарань до дитини**, а також інші індикатори.

**12. Унеможливлення ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною з боку працівників Рівненського ліцею «Колегіум».**

З метою унеможливлення ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною працівники закладу повинні **не допускати фізичного контакту** з дитиною, якщо він не є необхідним відповідно до змісту заходів або видів діяльності з дитиною. У разі коли передбачається **фізичний контакт з дитиною**, який є необхідним відповідно до змісту заходів з дитиною, такий контакт проводиться **у присутності не менше однієї повнолітньої особи**, крім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та не має перешкод для самостійного виходу дитини.

**12. Оцінювання ризиків насильства.**

Унеможливлення насильства та жорстокого поводження включає **регулярне оцінювання ризиків, пов’язаних з насильством та жорстоким поводженням з дітьми,** вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації, **із забезпеченням подальшого моніторингу та контролю,** а також перегляд запроваджених заходів з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

**Якщо за результатами розгляду повідомлення:**

-виявлено ознаки насильства та жорстокого поводження з дитиною, Рівненський ліцей «Колегіум» аналізує причини та умови, які могли сприяти або стати підставою для порушення прав дитини;

-не виявлено ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною та вживаються заходи до унеможливлення настання таких ризиків.

Діяльність щодо виявлення та аналізу ризиків провадиться Рівненським ліцеєм «Колегіум» із **залученням сторін**, зокрема **дітей**.

**13. Дії при неналежному виконанні закладом повноважень щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.**

Про невиконання, неналежне виконання закладом повноважень щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми може бути повідомлено уповноваженій особі (координатору) в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування, на яких покладено функції щодо забезпечення рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.

**14. Прикінцеві положення.**

14.1. Положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження в Рівненському ліцеї «Колегіум» Рівненської міської ради, затверджується наказом керівника закладу і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

14.2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з положенням унеможливлення насильства та жорстокого поводження в Рівненському ліцеї «Колегіум» Рівненської міської ради.

Додаток 1 до Положення

ТИПОВА ФОРМА

первинного повідомлення про підозру

на випадок насильства щодо дитини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (найменування закладу освіти, культури, охорони здоров’я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об’єднань, інших громадських об’єднань, що є суб’єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

1. Інформація про дитину:

прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по батькові (за наявності): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вік дитини: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соціальний статус (за потреби):

дитина з інвалідністю;

дитина-сирота;

дитина, позбавлена батьківського піклування;

інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по батькові (за наявності): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

найменування посади: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактний номер телефону: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Опис ситуації: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

тілесні ушкодження;

страх, уникання контакту;

розповіді про образи/тиск;

інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

поінформовано відповідальну особу закладу;

поінформовано батьків/інших законних представників;

поінформовано службу у справах дітей;

поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

інше: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис особи, яка заповнює

первинне повідомлення) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Додаток 2 до Положення

ТИПОВА ФОРМА

реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове | П.І дитини | Тип ситуації | Заходи реагування | Результат | Підпис відповідальної особи |
|  |  |  |  |  |  |  |

Порядковий номер Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове) Прізвище, ім’я дитини Тип ситуації\*

\*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше. Заходи реагування

Результат\*\*

\*\*Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Додаток до Положення №3

ТИПОВА АНКЕТА анонімного опитування для дітей\*

1.Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

так, завжди;

інколи;

ні. 2.

2.Як до тебе ставилися дорослі?

з повагою;

байдуже;

іноді грубо або несправедливо.

3.Чи були випадки, коли хтось із працівників закладу, інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

так;

ні.

4.Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

так; ні.

5.Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_