

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Рівненського ліцею «Колегіум»
Куделі Петра Івановича
ЗА 2024-2025 Н. Р.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився навчальний рік, тому звітні збори, які вже стали традиційними – це час підведення певних підсумків у роботі колективу ліцею, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024-2025 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося чинним Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У своїй діяльності впродовж звітного періоду керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовно політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Рівненському ліцеї «Колегіум» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року та тривав по 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестрової системи: І семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року; II семестр з 06 січня 2025 р. по 30 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для функціонування освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, створене у закладі. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти проблемно потрапити дорослим та дітям з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано лише в початковій школі закладу, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) знаходяться в окремому приміщенні.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні: 18,9% зазначили, що їм комфортно у школі, 53,5 % в цілому комфортно, 22,2% не дуже комфортно і 5,4 % відповіли, що не комфортно.

У навчальному закладі працює 4 групи подовженого дня, чисельність 120 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями. Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводить виховні заходи.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї та дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того, у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах, ПРУ, захисній споруді відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. Впродовж 2024-2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ЛКК, було організовано патронажне навчання для 3 учнів, сімейне навчання - для 1учня, екстернатне навчання - для 87 учнів. Учні, які здобували освіту за індивідуальною формою навчання, мали можливість отримувати консультації у вчителів, долучатись до он-лайн уроків. У кінці навчального року для екстернів та учнів сімейної форми навчання організовано річне (семестрове) оцінювання. За результатами оцінювання всі учні 5-10 класів, окрім 3 учнів, переведені на наступний рік навчання, учні 11 класу випущено з ліцею (табл. 1)

	на 5.09.2024	Прибули після 5.09.24	Вибули після 5.09.2024	стало	екстерни	сімейна	патронаж	навчаються очно	ВПО	переведено на наступний рік навчання	будуть переведені у серпні	відраховно
1-А	30	0	1	29	0	0		29	0	29		
1-Б	29	2	1	30	2			28		30		
1-В	25	1		26	0	0	0	26	2	26		
2-А	29	0		29				29		29		
2-Б	22	2		24				24		24		
2-В	30	3	2	31	2	0	0	29	3	31		
3-А	23	0	1	22	3	0	0	19	1	22		
3-Б	22	0		22	2	0	0	20	4	22		
3-В	31	0		31	2	0	0	29	0	31		
4-А	32	0		32	1	0	0	31	1	32		
4-І	32	0		32	3	0	0	29		32		
4-Р	21	0	1	20	4	0	0	16	1	20		
5-А	26	3	1	28	2	0	1	25	1	26	2	
5-Б	32	0	1	31	2	0	0	29	1	29	2	
5-В	30	1		31	7	0	0	24	2	29		2
6-А	29	1		30	1	0	0	29	2	30		
6-Б	25	1		26	0	0	0	26	0	26		
6-В	31	2		33	2	0	0	31	0	33		
7-А	36	0	2	34	3	0	0	31	4	31	3	
7-Б	38	0	1	37	2	0	0	35	0	36	1	
8-А	30	1	1	30	4		1	25	1	27	2	1
8-Б	25	1	1	25	2	0	0	23	0	24	1	
8-В	21	1		22	3	0	0	19	1	22		
9-А	33	2		35	3	0	0	32	1	35		
9-Б	25	2		27	7	0	0	20	0	27		
9-В	22	0		22	5	0	1	16	2	22		
10-А	32	4	1	35	5	0	0	30	1	31	4	
10-Б	20	1	3	18	3	0	0	15	0	15	3	
10-В	25	3	2	26	6	0	0	20	0	22	4	
11-А	38	0	0	38	5	1	0	32	0			38
11-Б	23	2	2	23	6	0	0	17	0			23
всього	867	33	21	879	87	1	3	788	28	793	22	64

Робота в закладі направлена на запобігання жорстокості та насиллю в ліцейному освітньому середовищі. У 2024-2025 навчальному році проведено різноманітні заходи: тематичні години спілкування «Безпечна школа. Маски булінгу» (для 5-11 класів), «Абетка толерантності» (для 3-7 класів), «Ми різні, але ми – рівні. Принципи толерантності» (для 8-11 класів), актуальну розмову «Світ без насильства. Змінюй в собі негативне ставлення до інших» за участі офіцера Служби освітньої безпеки (для 8 класів), гру «Конфлікт чи булінг?» (для 3-5 класів), у 9-х класах урок «16 днів без насильства» (за участі інспектора відділу ювенальної превенції), години спілкування «Чим відрізняється булінг від конфлікту?» (для 6 класів), групове консультування «Не мовчи. Коли тебе ображають» (для 3-4, 7 класів), урок складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом» (для 4, 5-6 класів), тренінги «Як протистояти тиску однокласників» (для 6-7 класів), урок відвертого спілкування «Стоп секстинг. Сексуальні ризики інтернету» із залученням офіцера Служби освітньої безпеки (для 10-11 класів), тренінги «Обережно: кібербулінг» (для учнів 7-8 класів).

Відбулися тематичні заходи для батьківської спільноти: батьківський всеобуч «Безконфліктна поведінка: секрети виховання», батьківські збори з теми «Роль батьків у формуванні культури поведінки дитини», консультпункт «Агресивні діти. Причини та наслідки, шляхи усунення дитячої агресії», батьківський лекторій «Кібербулінг. Як захистити дитину?», тематичне консультування «Правовий poradник для батьків. Домашнє насильство», батьківський всеобуч «Можливі наслідки жорстокого поводження з дітьми». До вказаних заходів долучалися психолог та соціальний педагог закладу, офіцер Служби освітньої безпеки, представник відділу ювенальної превенції. Заклад реагував на подані батьками заяви щодо здійснення булінгу (цькування) над дітьми. Факти не були підтверджені.

На сайті ліцею, на стендах закладу розміщено корисні матеріали щодо теми протидії булінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу. Психологічна служба закладу здійснила моніторинг учнів у I семестрі 5-х, 7-х, 9-х, 11-х; у II семестрі – 6-х, 8-х, 10-х класів з питань попередження булінгу. У 8-11 класах пройшли інформаційні години «Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства». Проведено тематичні години для учнів 10-11 класів з теми «Торгівля людьми: не проміняй свободу на рабство», «Людина не товар» для учнів 8 класів (залучалися психологічна служба закладу та офіцер Служби освітньої безпеки). Відбулося заняття батьківського лекторію з тем «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення», «Проблеми молоді та негативні явища в дитячому середовищі»; заняття батьківського всеобучу «Безконфліктна поведінка: секрети виховання», «Права дитини. Дотримання

їх у сім'ї», «Позитивна самооцінка – основа життєвого успіху дитини». Психологічною службою закладу здійснювалося консультування з тем «Формування стесостійкості у дітей під час воєнного стану», «Правовий порадишник для батьків. Домашнє насильство», «Чому дитина стає чужою: як долати непорозуміння», «Психологічна допомога під час війни». Батьківські збори 5-11 класах охоплювали теми «Сучасні підлітки. Які вони?», «Роль батьків у формуванні культури поведінки дитини» (залучалися представник відділу ювенальної превенції, психологічна служба закладу), «Культурні цінності родини та їхнє значення для дитини». Систематично поповнювався матеріалами шкільний стенд «Булінг», відповідна вкладка на сайті закладу, в якій вміщено інформацію «Безпечний освітній простір», «Створюємо онлайн-простір» (довідник для батьків), «Що робити, якщо ваша дитина агресор», «Про насильство у сім'ї», психологічні поради щодо підтримки дітей у воєнний час. Для дітей розміщено порадишник «Безпека в інтернеті».

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до нормативних документів. Розроблено комплексний план заходів щодо профілактики травматизму.

Цей напрямок роботи ще потребує корекції і докладання зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам слід контролювати заборону виходу учнів з території закладу до магазинів, під час сигналу «Повітряна тривога»;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитися до обов'язків чергового вчителя та контролювати поведінку учнів під час перерв;
- ✓ вчителям фізкультури вимагати від здобувачів освіти дотримання правил поведінки та правил безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури.
- ✓ В 2024-2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при директору, оперативних нарадах при заступнику директора з виховної роботи, засіданнях шкільної спільноти класних керівників, батьківських зборах тощо. Упродовж навчального року проводились заходи з протипожежної безпеки, наради, лекції, бесіди з питань запобігання різним видам дитячого травматизму. На кожному поверсі навчального закладу розміщений план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Заступником директора, що відповідає за охорону праці, щоквартально подаються звіти в управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради щодо фактів дитячого травматизму. В порівнянні з 2023-2024 н.р. у 2024-2025 навчальному році показник шкільних травм серед учнів збільшився (2023-2024 н.р. - 6 випадків, 2024-2025 н.р. - 9 випадків). Почастішали випадки травмування учнів під час перерв та уроків фізичної культури. Показник вуличних, побутових та спортивних травм, мікротравм вимагає посиленої роботи класних керівників та вчителів фізичної культури в питанні

попередження випадків травматизму серед учнів. Особливу увагу слід звернути на проведення роз'яснювальної роботи серед батьків.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, котрі учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, тренінги та інші заходи з питань запобігання різним видам дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

Класними керівниками, вчителями–предметниками проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в класних електронних журналах та окремих журналах інструктажів на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій, культпоходів, походів; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи цифрові показники травматизму серед учнів за 2024-2025 навчальний рік, можна побачити, що з вересня 2024 по червень 2025 року було зафіксовано 9 випадків шкільних травм під час освітнього процесу, 4 з яких сталися під час перерв і прогулянок ГПД, а 5 випадків - на уроці фізичної культури. Знизився показник вуличних, спортивних, побутових травм, мікротравм.

У 2025-2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити проводити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та здійснювати контроль за поведінкою учнів на перервах та під час проведення уроків фізичної культури.

Впродовж 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, мінної безпеки, протипожежної безпеки, безпеки під час сигналу «Повітряна тривога», під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагогами проводилися впродовж навчального року такі заходи: впродовж вересня-листопада 2024 року з правил дорожнього руху - «Місячник «Увага! Діти на дорозі!», у рамках якого пройшли тематичні виховні години «Правила дорожнього руху» (у 7-11 класах); бесіди «Я зразковий пішохід» для учнів 1-4, 5-6 класів (за участі представників патрульної служби), силами учнів знято відеоролик «Увага! Діти на дорозі!»; у травні 2025 року - єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках щорічного Тижня безпеки дорожнього руху, квест-гра «Червоний. Жовтий. Зелений» у 1-4 класах, години безпечної поведінки «Правила дорожнього руху – запорука твоєї безпеки» у 5-11 класах, бесіди з учнями про безпеку дорожнього руху при використанні скейтів, велосипедів, електросамокатів, роликів ковзанів. До учнів 1-4 класів, вихованців пришкольного табору з денним перебуванням «Ромашка», у червні 2025 року офіцер Служби освітньої безпеки роз'яснила правила дорожнього руху.

Було організовано проведення тематичних бесід «Школа – територія безпеки», «Правила поведінки учнів в ліцеї», інструктажів «Дії учнів за можливих ракетних ударів, пожежних та техногенних ситуацій», «Правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів», з техніки безпеки

життєдіяльності під час воєнного стану. Ознайомлено учнів із правилами поведінки в укритті. Проведено години спілкування з пожежної та газової безпеки «З вогнем погані жарти!», бесіди «Пожежники – супергерої безпеки», «Обережно: газ!», тренінг з протипожежної безпеки (із залученням спеціалістів газової служби та ДСНС), з питань поведінки на залізниці - із залученням представників залізниці, бесіди перед канікулами «Безпечні канікули», бесіди з дотримання правил безпеки при використанні піротехнічних та інших вибухонебезпечних засобів під час проведення новорічно-різдвяних свят, мінної безпеки (залучався представник Рівненської обласної організації Товариства Червоного Хреста), бесіди з недопущення обморожень, бесіди з правил користування електроприладами та газовими приладами, бесіди з безпечної поведінки біля водоймищ. Учні 5-х класів взяли участь у грі «Марафон безпеки. Весна» Всеукраїнської шкільної ліги «Quiz. Діти» (отримали диплом та відзнаку за участь). Окремо в рамках Дня цивільного захисту з учнями 6-8-х класів представниками ДСНС проведено інтерактивні лекції з пожежної безпеки (з використанням спецтехніки), з учнями 10-11 класів – тренінг за участі представників ТОР, практикум «Знання рятують життя» у 9 класах (у рамках дня ЦЗ).

У рамках проведення декадника з основ здоров'я та місячника правових знань відбулася гра-мандрівка «Складові здоров'я» у 6-7 класах; інформаційні години у 7-11 класах «Шкідливий вплив наркотиків та алкоголю на організм людини», «Алкогольна та наркотична залежність – крок у безодню», «Обери життя без шкідливих звичок» у 9 класах (за участі психологічної служби), психологічна година «Електронні сигарети, вейпи: розвінчуємо міфи про їхню безпечність » для учнів 7-8 класів; лекція за участі шкільного офіцера Служби освітньої безпеки з теми «Шкідливі звички: фактори залежності» для учнів 10-11 класів; профілактична бесіда з учнями 10 класів «Злочини та кримінальна відповідальність за них» (за участі інспектора сектору ювенальної превенції відділу превенції районного управління поліції); бесіди «Правопорушення та наслідки», «Відповідальність неповнолітніх» для учнів 5-11 класів, інформаційний огляд «Правоохоронні органи» для учнів 7-8 класів, екскурсія в Головне управління Національної поліції в Рівненській області для учнів 11 класів; година психолога «Моральність та аморальність вчинку» для учнів 9-10 класів; «Крадіжки» для учнів 1-4 класів (спілкувалася із дітьми офіцер Служби освітньої безпеки); профілактичні інтерактивні заняття «Вербування неповнолітніх російськими спецслужбами через інтернет» у 5-11 класах, бесіди «Соціальні мережі: етичні межі самовираження» для учнів 8-9 класів, роз'яснювальні бесіди щодо ігрової залежності. Проведено анкетування «Ставлення до шкідливих звичок та ЗСЖ» у 5, 8, 9, 10 класах. Відеоробота учнів на міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» відзначена грамотою за III місце.

Прочитано лекції для учнів 7-8 класів з питань статевого виховання (за участі ГО «Дівчата») та лекції для учнів 9-11 класів з питань здорового харчування (за участі фахівців Рівненського обласного Центру контролю та профілактики хвороб). Проводилися ресурсні зустрічі з арттерапії з учнями

1-4 класів, групова психодіагностика учнів 5-11 класів з метою вивчення міжособистісних стосунків в класі, формування ціннісних орієнтацій.

У закладі здійснюється системна робота з профорієнтації. Учні 11 класів відвідали Рівненський НУВГП в рамках проєкту «Моя мрія». З метою популяризації проходження військової служби в лавах Збройних сил України для учнів 11 класів було організовано зустрічі з представниками військових вишів – ДЗ «Луганський державний медичний університет», Харківського авіаційного інституту, Хмельницької національної академії державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького, Львівського державного університету внутрішніх справ. Відбулися зустрічі 11-класників з представниками РДГУ. Посилена профорієнтаційна робота проводилася класними керівниками у 5-11 класах, де учні на профорієнтаційних заходах обговорювали питання ринку професій, спілкувалися щодо професійного самовизначення, про професії, які стануть перспективними в майбутньому. Психологічною службою вивчалася питання профорієнтаційних схильностей старшокласників. Учні 9-11 класів взяли участь в акції «В гостях у професії» на базі КНП «Центральна міська лікарня».

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024-2025 навчальному році в основному виконані.

У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024-2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Забезпечується виконання заходів, передбачених Концепцією безпеки закладів освіти. У ліцеї розроблено і впроваджується алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів. Забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах закладу: облаштовано ПРУ в приміщенні початкової школи, захисну споруду в підвальному приміщенні старшої школи; підведено інтернет; є генератори для постійного освітлення; для кожного класу відведено спеціальні місця; є можливість надавати учням навчальні консультації; проводити настільні ігри. У закладі проводився практичний тренінг «Захист учнів у надзвичайних ситуаціях» з питань пожежної безпеки. Відбулися уроки мінної безпеки із залученням представників ДСНС та фахівців Червоного Хреста. Учні 9-11 класів взяли участь у практичних тренінгах з формування навичок та дій у надзвичайних ситуаціях щодо надання домедичної допомоги потерпілим. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася в ході проведення у закладі Дня цивільного захисту. З учнями 6-8-х класів працювали представники ДСНС (проведено інтерактивні лекції з пожежної безпеки з використанням спецтехніки), з учнями 9-11 класів проводився тренінг за участі представників ТОР, учні 9 класів тренінг «Як надати першу допомогу» (у рамках дня ЦЗ).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей впродовж часу перебування в закладі. Організація харчування учнів ліцею регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню учнів 1-4 класів забезпечено безкоштовним харчуванням, ГПД – обідом. Гаряче харчування здобувачів освіти 1-4, 5-11 класів відбувається згідно з графіками у їдальнях. За необхідності діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, заступником директора. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Рівненської міської ради.

Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», діти з числа переміщених, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО/ООС, діти, батьки яких брали (беруть) у бойових діях внаслідок збройної агресії росії.

В навчальному закладі харчування забезпечує підприємець. Поточні ремонти у приміщеннях харчоблоку здійснювалися за рахунок підприємця. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Проводилося анкетування учнів та батьків з питань забезпечення якісного харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В ліцейних їдальнях не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не дозволяються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи разом з громадською комісією, медичною сестрою, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складаються акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно з актом та журналом обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У закладі система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є відкритою, прозорою та зрозумілою для учасників освітнього процесу. Педагоги дотримуються єдиних підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів, а саме: а) вимоги до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності; б) оцінювання ґрунтується на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня; в) система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Розроблення, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів має у своїй основі чіткі і зрозумілі вимоги до навчальних результатів; дозволяє гарантовано досягти і перевищити результати; заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; дає можливість розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях; використовує самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Інформування і оприлюднення критеріїв для здобувачів освіти розпочинається із Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених Міністерством освіти і науки України. При цьому учителі школи керуються основними нормативними документами: Державними стандартами початкової, базової, повної середньої освіти, Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 року № 329) для 8-11 класів, Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН № 813 від 13.07.2021 року), « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08 2024 № 1093) для 5-7 кл.

Вказані критерії оцінювання, запропоновані МОН, є загальними для всіх учителів школи і використовуються як основа, за допомогою якої вибудовується система оцінювання у закладі. При виконанні обов'язкових видів роботи вчителі користуються розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми, освітню програму, компетентнісний підхід до викладання предмету (курсу), організаційну форму проведення навчального заняття, індивідуальні та вікові психофізіологічні особливості дитини. Інформація про Критерії оцінювання доноситься учителями до учнів та батьків у різних формах: в усній формі, шляхом

розміщення на інформаційних стендах у класах, на сайті закладу. Ознайомлення батьків і учнів з правилами і процедурами оцінювання завжди відбувається на початку навчального року і впродовж навчального року. Формуючи систему оцінювання у закладі освіти, педагогічний колектив керується тим, що оцінка має стимулювати учнів до навчання, а не використовуватись для покарання.

На запитання в анкеті до батьків та учнів *«Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів навчання (підстави виставлення оцінок)?»* маємо такі результати:

№ з/п	Перелік тверджень	Кількість батьків	%	Перелік тверджень	К-ть дітей	%
1.	Так	211	65,1	так	68	36,8
1.	Переважно так	70	21,6	Так, але у випадку звернення до вчителя	79	47,7
1.	іноді	24	7,4	Так, але з електронного щоденника	19	10,3
1.	ніколи	9	5,9	ні	19	10,3

Педагоги оцінюють не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальну працю та успіх кожного учня; позитивно оцінюють досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль та старань дитини, в чому і є мотивуюча роль оцінювання; оцінюють рівень аргументації та уміння учнів висловлювати свою думку. На запитання до учнів, чи справедливо оцінюють їх знання, отримали такі результати: так - 17,8%, здебільшого так - 64,3 %, здебільшого ні -14,1%, ні- 3,8%. А щодо аргументації оцінки, учні відповіли так: 23,2% отримують аргументовані оцінки, 50,8 % - переважно так, 23,2 % - рідко, 2,7% (5 учнів)- ніколи.

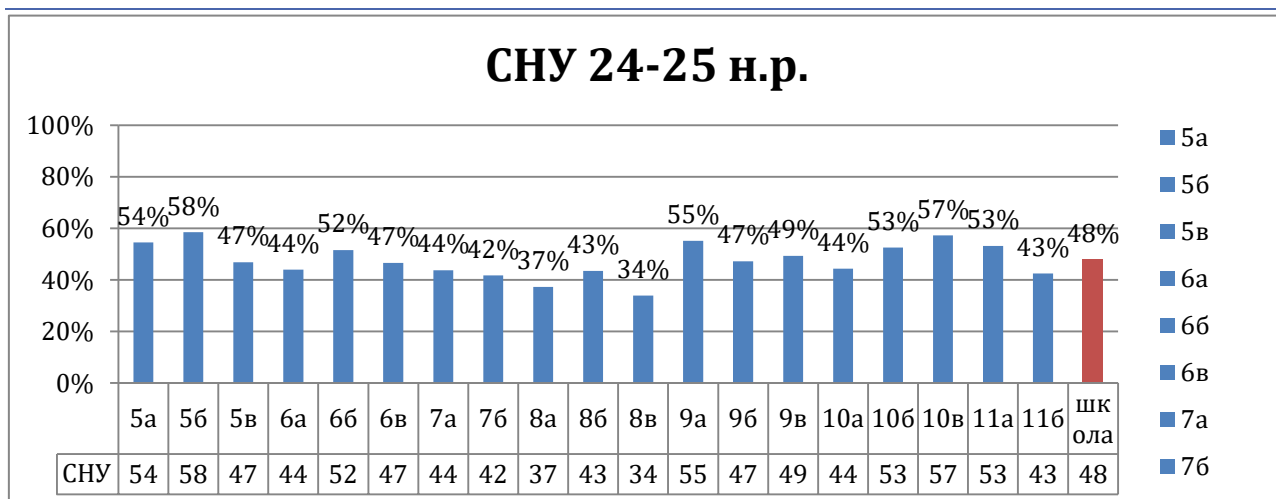
Педагоги закладу постійно враховують думку учнів та їх батьків щодо системи оцінювання. Це реалізується шляхом опитування учнів, а також спілкуванням з батьками під час відвідування ними школи, проведення батьківських зборів.

Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти здійснюється через застосування внутрішнього моніторингу. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024-2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2024-2025 навчальний рік. 84 учні 9–х класів отримали свідоцтво про базову середню освіту, з них 4 учні класів отримали свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту. 52 учні 11 класів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту, з них 8 учнів отримали свідоцтва з відзнакою. 27 учнів 5-8, 10 класів нагороджені Похвальними листами, 11 учнів

11 класів нагороджені Похвальними грамотами за високі досягнення при вивченні окремих предметів.

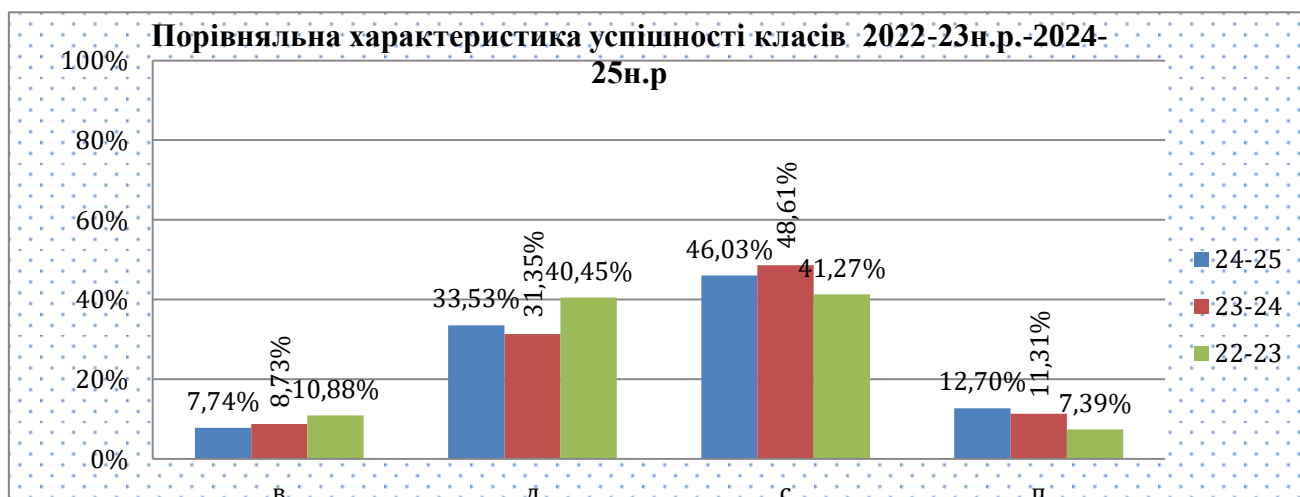
Аналіз успішності учнів 5-11 класів відображений у таблиці 1.

[illegible]



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів (171 учень закладу), які б могли досягти свого основного рівня. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Порівнюючи успішність класів з попередніми роками, бачимо зниження учнів з високим рівнем навченості, збільшується кількість учнів з початковим рівнем знань.



Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів у старшій школі.

У 2024-2025 навчальному році в школі функціонували 4 профільних класи: 10-А – іноземної філології профіль (38 учнів), 10-Б - математичний профіль (23учні), 10-В –української філології (24 учні), 11-А іноземної філології профіль (30 учнів), 11-Б – математичний профіль (27 учнів).

Профільне навчання не буде ефективним без допрофільної підготовки. Суттю допрофільної підготовки є створення освітнього середовища, яке сприятиме подальшому профільному самовизначенню здобувачів освіти шляхом організації курсів за вибором, інформаційної роботи і профільної орієнтації. Тому, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, з 5-го класу передбачено додаткову кількість годин для вивчення англійської мови та математики.

У 2024-2025 н.р. всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ -2024.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Члени педагогічного колективу інформували учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення занять, позаурочних заходів, за допомогою наочної інформації. На нараді при директору розглядалось питання «Про стан використання дозволених навчальних програм, підручників в ході викладання навчальних дисциплін».

Здобувачі освіти залучались до заходів:

- виховні години, інтерактивні заняття з теми «Академічна доброчесність»,
- «Толерантність – запорука академічної доброчесності»

У закладі впроваджено система формуального оцінювання. Учителі, які працюють в початковій школі, шукають підходи в оцінюванні, які б враховували індивідуальний поступ учня. Тому в освітній процес школи впроваджується формувальне оцінювання. Воно оцінює процес навчання учнів, а не результат.

Особливостями впроваджуваного у закладі формуального оцінювання є те, що воно націлене на визначення індивідуальних досягнень кожного учня; не передбачає порівняння навчальних досягнень різних учнів; широко використовує описове оцінювання; застосовує зрозумілі критерії оцінювання, за якими оцінюють учня, він стає свідомим учасником процесу оцінювання і навчання; забезпечує зворотний зв'язок – отримання інформації про те, чого учні навчилися, а також про те, як учитель реалізував поставлені навчальні цілі.

В початкових класах НУШ впроваджено саме формувальне оцінювання. Під час спостереження за проведенням навчальних занять було виділено такі аспекти роботи вчителів: визначається, що потребує виправлення або покращення у роботі учня; вказують на напрями виправлення помилок та подальшої роботи учня; заохочують учнів до роботи в парах та кооперативної (групової) роботи.

Під час впровадження формуального оцінювання учителі виробляють чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Зміст цих критеріїв пояснюють учням і батькам зрозумілою і доступною мовою. Критерії оцінювання доводять до відома учнів під час уроків. Також вчителі застосовують спільну з учнями розробку критеріїв оцінювання.

Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя, тому що навчання – головна

праця школяра. Однією з ключових компетентностей, яку формують вчителі школи у учнів, є вміння вчитися впродовж життя.

Розвиток відповідального ставлення у учнів до навчання здійснюється активізацією участі учнів в організації своєї навчальної діяльності; наявністю чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; зосередженням освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації; можливістю вибору учнями власної освітньої траєкторії; заохоченням і позитивним оцінюванням роботи учня; проведенням у закладі освіти профорієнтаційної роботи: викладання спецкурсів і факультативів.

Вчителі школи працюють над формуванням особистості у процесі самостійно організованої діяльності (праці, самонавчання, самовиховання, самооцінювання), здійснюють кваліфіковане педагогічне керівництво даним процесом. За результатами опитування учнів 14,1 % учнів вважають, що самооцінюють результати своєї роботи, 40,5% - здебільшого так, 40% - рідко, а 5,4% - ні.

Учителі закладу використовують формувальне оцінювання, під час якого застосовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання. Під час застосування самооцінювання і взаємооцінювання дітей вчать об'єктивно оцінювати себе, маючи цілі, яких вони повинні досягти в процесі навчання, та зрозумілі критерії оцінювання, оцінювати власну компетентність, реагувати у відповідь, сприймати оцінку інших та обговорювати її, самостійно регулювати власну навчальну діяльність.

Вчителі закладу для розвитку навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадують учням про цілі і критерії оцінювання; планують при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднюють мету навчального заняття, критерії оцінювання навчальних досягнень.

Дане питання розглядалось на методичних нарадах вчителів, вивчалось у структурі роботи методичних спільнот.

Робота з обдарованою молоддю

Досвід та успіхи найбільш розвинених країн світу у галузі науки, виробництва, розвитку нових технологій, культури та освіти свідчать про необхідність радикальної перебудови системи навчання з метою створення умов для обдарованої молоді вільно проявляти свої особливості, розвиватися відповідно до своїх нахилів.

Сучасний розвиток суспільства вимагає самодостатньої особистості з сформованими загальнолюдськими та професійними компетенціями, з високим рівнем інтелектуальної творчості. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Згідно з річним планом роботи ліцею, розпорядженнями Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, управління освіти виконавчого комітету

Рівненської міської ради впродовж 2024-2025 навчального року учні ліцею брали активну участь у I - IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовознавчих конкурсах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учасників МАН. Отримали добрі результати.

**Учні - переможці II етапу
Всеукраїнських предметних олімпіад
2024-2025 навчального року**

№	ПІБ учня	клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Данильченко Ярослав Олегович	9	Англійська мова	III	Дуброва Алла Степанівна
2	Мелешук Ольга Олександрівна	10	Англійська мова	II	Антончук Ольга Олександрівна
3	Токарчук Владислава Ігорівна	11	Англійська мова	II	Кастровська Людмила Тимофіївна
4	Присяжнюк Діана Ігорівна	8	Біологія	III	Максимчук Лариса Миколаївна
5	Прончук Іван Олександрович	11	Біологія	II	Максимчук Лариса Миколаївна
6	Турко Нестор Богданович	8	Інформатика	III	Примак Сергій Миколайович
7	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Інформатика	II	Присяжнюк Олег Михайлович
8	Сергійчук Артем Миколайович	11	Інформатика	III	Герасимчук Наталія Валеріївна
9	Шеремета Ярослав Владиславович	10	Інформаційні технології	II	Герасимчук Наталія Валеріївна
10	Полюхович Артем Миколайович	11	Інформаційні технології	II	Герасимчук Наталія Валеріївна
11	Ювко Олександр Миколайович	8	Історія	II	Пальчевська Ірина Вікторівна
12	Кузьменко Олександр Олегович	11	Історія	II	Куделя Петро Іванович
13	Філюк Поліна Вікторівна	11	Правознавство	III	Волков Віктор Вікторович
14	Харчук Аліна Дмитрівна	7	Математика	II	Зуєва Руслана Тимофіївна

15	Турко Нестор Богданович	8	Математика	II	Дзюра Тетяна Володимирівна
16	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Математика	I	Дзюра Тетяна Володимирівна
17	Сергійчук Артем Миколайович	11	Математика	III	Зуєва Руслана Тимофіївна
18	Панасюк Олександра Андріївна	9	Математика	III	Герасимчук Наталія Валеріївна
19	Мелешук Ольга Олександрівна	10	Німецька мова	III	Тарасенкова Юлія Миколаївна
20	Токарчук Владислава Ігорівна	11	Німецька мова	I	Тарасенкова Юлія Миколаївна
21	Томілова Анна Олександрівна	11	Польська мова	III	Кирилюк Жанна Петрівна
22	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Українська мова	III	Рудюк Лариса Володимирівна
23	Кузьменко Олександр Олегович	11	Українська мова	II	Пашко Ірина Олексіївна
24	Турко Нестор Богданович	8	Фізика	III	Підлісна Тетяна Сергіївна
25	Шевчук Микола Віталійович	10	Фізика	III	Підлісна Тетяна Сергіївна
26	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Хімія	II	Курносікова Людмила Іванівна
27	Ярмолюк Анастасія Русланівна	9	Трудове навчання (технології) дівчата	I	Важовська Ірина Дем'янівна

Брали участь в другому етапі олімпіад - 40 учнів

Переможців – 27 учнів;

I місце - 3 учні;

II місце - 12 учнів;

III – 12 учнів;

11 учнів брали участь в III етапі предметних олімпіад.

**Учні - переможці III (обласного) етапу
Всеукраїнських предметних олімпіад
2024-2025 навчального року**

№	ПІБ учня	клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Математика	I	Дзюра Тетяна Володимирівна
2	Прончук Іван Олександрович	11	Біологія	I	Максимчук Лариса Миколаївна
3	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Інформатика	II	Присяжнюк Олег Михайлович
4	Шеремета Ярослав Владиславович	10	Інформаційні технології	II	Герасимчук Наталія Валеріївна
5	Мелешук Ольга Олександрівна	10	Німецька мова	III	Тарасенкова Юлія Миколаївна
6	Токарчук Владислава Ігорівна	11	Німецька мова	III	Тарасенкова Юлія Миколаївна
7	Томілова Анна Олександрівна	11	Польська мова	III	Кирилюк Жанна Петрівна
8	Кузьменко Олександр Олегович	11	Українська мова	III	Пашко Ірина Олексіївна
9	Ярмолюк Анастасія Русланівна	9	Трудове навчання (технології) дівчата	III	Важовська Ірина Дем'янівна

Брали участь в обласному етапі олімпіад олімпіадах - 11 учнів.

Переможців – 9 учнів:

I місце - 2 учня,

II місце - 2 учня,

III місце – 5 учнів.

Присяжнюк Михайло, учень 10-Б класу, став переможцем IV етапу
Всеукраїнської предметної олімпіади з математики

**Учні - переможці IV етапу
Всеукраїнських предметних олімпіад
2024-2025 навчального року**

№	ПІБ учня	клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Присяжнюк Михайло Ігорович	10	Математика	III	Дзюра Тетяна Володимирівна

**Учні - переможці міського етапу
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН
2024-2025 н.р.**

ПІБ учня (повністю)	Клас навчання	Відділення, секція	Місце	Науковий керівник, вчитель
Дзюбик Оксана Олександрівна	11	Науки про Землю. Географія	II	Хойна Наталія Василівна
Кравчук Віолетта Вікторівна	11	Науки про Землю. Географія	I	Хойна Наталія Василівна
Шандалюк Поліна Вікторівна	9	Екологія	II	
Шандалюк Поліна Вікторівна	9	Ботаніка	II	Максимчук Лариса Миколаївна
Гончарук Марія Іванівна	9	Теорія, історія мистецтва та арткритика	II	Опришко Анжела Олександрівна
Котяй Марія Сергіївна	10	Теорія, історія мистецтва та арткритика	III	Опришко Анжела Олександрівна
Макаров Артур Федорович	11	Археологія	III	Волков Віктор Вікторович

Брали участь 12 учнів; перемогу здобули - 7 учнів.
I місце - 1 учень;
II місце - 4 учнів;
III місце - 2 учні.

**Учні - переможці обласного етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт МАН
2024-2025 н.р.**

№	ПІБ учня	Клас	Секція	місц е	Вчитель
1	Кірик Дмитро Романович	11	Всесвітня історія	I	Куделя П.І.
2	Котяй Марія Сергіївна	10	Біологія Людини	I	Максимчук Л.М.
3	Токарчук Владислава Ігорівна	11	Психологія	II	Табакова О.В.
4	Штогун Катерина	11	Психологія	II	Табакова О.В.

	Олександрівна				
5	Матвійчук Лілія Сергіївна	10	Соціологія	II	Герасимчук Н.В.
6	Северин Габрієлла Віталіївна	10	Психологія	III	Табакова О.В.
7	Шеремета Ярослав Владиславович	10	Прикладна фізика	III	Підлісна Т.С.
8	Полюхович Артем Миколайович	11	Аерофізика та космічні дослідження	III	Підлісна Т.С.
9	Матвійчук Лілія Сергіївна	10	Історичне краєзнавство	III	Куделя П.І.
10	Мелешук Ольга Олександрівна	10	Лісове та садово- паркове господарство	III	
11	Шандалюк Поліна Вікторівна	9	Екологія	III	

Брали участь 16 учнів. Перемогу вибороли 11 учнів.

I місце - 2 учні;

II місце - 3 учні;

III місце - 6 учнів

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

В 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних спільнотах:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників;
- ✓ предметів художньо-естетичного циклу.

Методична робота РЛ "Колегіум" була спрямована на реалізацію наскрізної теми: "Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу – умова досягнення якісної освіти", що відповідає стратегічним цілям Нової української школи та сучасним освітнім викликам. Педагогічний колектив закладу зосередив увагу на формуванні ключових та предметних компетентностей учнів, розвитку професійної майстерності вчителів, упровадженні інноваційних підходів до навчання.

У навчальному закладі впроваджуються різні освітні програми, що створюють умови для варіативного розвитку учнів відповідно до їхніх здібностей, інтересів та потреб:

- **Нова українська школа (НУШ)** – у початкових та базових класах. Основний акцент робиться на формуванні наскрізних компетентностей,

діяльнісному підході, інтегрованому навчанні та розвитку емоційного інтелекту учнів.

- **Програма "Росток"** – забезпечує поглиблене логіко-математичне мислення, наукову пізнавальну діяльність, дослідницький підхід до навчання.
- **Програма "Інтелект"** – орієнтована на розвиток творчих здібностей, критичного мислення, формування високої навчальної мотивації.
- **Програма "Світ чекає крилатих"** – спрямована на всебічний розвиток особистості, розкриття внутрішнього потенціалу дитини через інтеграцію різних освітніх галузей.

У старшій школі функціонують класи **математичного та філологічного (іноземної та української філології)** профілів, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію для учнів, орієнтовану на майбутнє професійне самовизначення.

Протягом року вчителі закладу брали участь у таких формах методичної роботи:

- Методичні спільноти вчителів предметів, класних керівників, вчителів початкових класів – зосереджувалися на тематиці компетентнісного підходу, цифрової грамотності, формувального оцінювання.
- Педагогічні ради, на яких розглядалися питання академічної доброчесності, оцінювання компетентностей, інклюзивного підходу.
- Тренінги та майстер-класи (зовнішні) з питань інтегрованого навчання, розвитку критичного мислення
- Участь у конференціях, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації через платформи EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «На Урок» тощо

Основні результати

1. Зміцнення професійної компетентності педагогів: вчителі оволоділи новими методиками роботи, удосконалили навички інтегрованого навчання, застосування ІКТ та інструментів формувального оцінювання.
2. Якість освіти: результати моніторингів свідчать про незначне зниження навчальних досягнень учнів.
3. Поширення педагогічного досвіду: вчителі презентували свої напрацювання на міських методичних заходах, у професійних спільнотах.
4. Формування ключових компетентностей в учнів: зокрема, уміння працювати в команді, критично мислити, презентувати себе, використовувати інформаційні технології.

Педагогічний колектив "Колегіуму" продовжує працювати над формуванням нової якості освіти, орієнтуючись на розвиток особистості учня як суб'єкта навчального процесу.

За результатами внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів у 2024–2025 н. р. виявлено незначне зниження рівня успішності в окремих класах та предметах. Така динаміка зумовлена низкою чинників, зокрема:

- нерівномірною навчальною мотивацією учнів;
- емоційною та психічною втомою;

- недостатнім впровадженням формувального оцінювання;
- перевантаженістю навчальним матеріалом;
- низьким рівнем розвитку навичок самостійного та критичного мислення.

Пріоритетні напрями на наступний навчальний рік:

- Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження формувального оцінювання, індивідуалізації навчання та підвищення мотивації учнів як ключових чинників покращення навчальних досягнень.
- Розширення практик міжпредметної інтеграції.
- Поглиблення роботи з академічною доброчесністю.
- Активізація впровадження елементів STEAM -освіти.
- Розвиток менторства та професійного коучингу серед вчителів.

Виховна робота

Виховна робота у ліцеї здійснювалася на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямовувалася на реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Стратегії національного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програми «НУШ: у поступі до цінностей», обласної цільової Програми національно-патріотичного виховання, Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади. Відбувалася взаємодія з учнівським парламентом, діяла мережа гуртків (художньо-естетичного, спортивного, національно-патріотичного напрямку), факультатив «Основи християнської етики»).

127 учнів, що становить практично 14.7 % від загальної кількості учнів ліцею, були задіяні у гуртковій роботі. Гуртківці були активними учасниками всіх ліцейних заходів та заходів міського, обласного та Всеукраїнського рівнів. У ліцеї створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті закладу, міської територіальної громади, області, України. Досягнення учнів висвітлювалися на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах, на стенді «Творча обдарованість», «Наша гордість».

Впродовж 2024-2025 н. р. за участі учнів ліцею та гуртківців проводилася низка ліцейних, міських, обласних (заочних та очних) конкурсів і заходів згідно з планом проведення заходів та планом виховної роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р.

Серед традиційних ліцейних заходів є такі: благодійні ярмарки допомоги ЗСУ, День знань (Перший урок та квест для першокласників), Олімпійські уроки, осінні та зимові творчі майстерні, заходи до Міжнародного дня Миру, загальношкільні заходи до Дня працівників освіти, заходи до Дня захисників та захисниць та Дня козацтва, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності та проведення інтерактивних заходів до Дня української писемності та мови та до Дня рідної мови (ігри, квести, мовні

баталії, майстер-класи, години духовності), години мужності до Дня Гідності і Свободи, години історичної пам'яті до Дня пам'яті жертв Голодомору, військово-спортивні змагання старшокласників «Я – майбутній захисник України» до Дня Збройних сил України, свято Святого Миколая, новорічні розваги, заходи (години спілкування та години історичної пам'яті) до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання», години мужності та патріотизму до відзначення Дня Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, інфохвилини до Дня Державного Гімну та Дня Державного Герба, бесіди «Неоголошена війна проти України», уроки патріотизму та мужності до Дня добровольця, Шевченківський тиждень, лінійки вшанування пам'яті героїв С. Голубєва та Н. Небожинського, заходи до Дня Європи, фотофлешмоб до Дня вишиванки, свято Останнього дзвоника.

Напрямок національно-патріотичного виховання є пріоритетним у ліцеї.

Класними керівниками у вересні 2024 року було проведено перший урок за патріотичними темами: патріотичний квест «Україна починається з тебе» (5-А), години патріотизму «Україна як бренд», «Я люблю Україну» (5-Б, 5-В), квест «Україна – моя країна» (6-А) та годину спілкування «Ними гордиться країна» (6-Б), віртуальну подорож «Історичними стежками України» (6-В), уроки патріотизму в 7-А та 7-Б класах «Україна в Європі», «Україна – країна героїв», години спілкування у 8 класах «Україна в моєму серці!». «Бренд сучасної України», «З надією на мир», інтелектуальну гру «Я люблю Україну», годину іконографіку «Я – громадянин України-європейської країни» (9-А, 9-В), годину патріотизму «Хто пам'ятає, той перемагає» (9-В), години спілкування «З надією на мир», «Українці – незламна нація» (10-А та 10-Б), години патріотизму «Захисники України» (10-В), «Україна прагне миру» (11-А та 11-Б).

Учні 5-11 класів стали учасниками заходів до Дня миру (стріт-арту «Україна – країна миру та краси», тематичної години «Усім серцем прагнемо миру та перемоги», акції «Замість букета – допомога ЗСУ» вересень 2024), до заходів, присвячених 82-й річниці створення УПА та Дню захисників та захисниць України: інфогодин «Козаки – наша гордість», етноподії «Свято Покрови: традиції» (учні 1-6 класів), уроку патріотизму та дайджесту «Незламні захисники України: від козаків до ЗСУ» (учні 5-11 класів) та зустрічей «Дякую тобі, захиснику» з учасниками російсько-української війни та випускником закладу Л. Пашко, батьком Рубанцем О.В., з Войтовичем М.Ф., старшиною 1 роти 23 окремого батальйону спеціального призначення Окремої Президентської бригади ім. Б. Хмельницького. В ході зустрічей учні передали 5 дронів для 1 роти 23 окремого батальйону спеціального призначення Окремої Президентської бригади ім. Б. Хмельницького (кошти на дрони були зібрані на благодійному ярмарку 01.10.2024 року). До Дня захисника та захисниці та в рамках шкільної акції «Побажання для захисників та захисниць» учнями були підготовлені 280 листів з малюнками та 44 тематичних малюнки для бійців ЗСУ. Колегіанти в листах дякували військовим за можливість жити та навчатися, бажали швидкої Перемоги в

боротьбі з ворогом. Передача малюнків відбувалася через представників в/ч А4240. Діяла ліцейна книжкова виставка до свята Покрови та Дня українського козацтва. 11-Б клас брав участь у відкритті виставки «Вигнані з рідної землі. До 80-х роковин початку депортації українців з Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Підляшшя, Бойківщини» в обласному краєзнавчому музеї.

На міський етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу!» колегіантки представили поезію «Ціна свободи», дві художні роботи (відзначені грамотами за I місце). Робота за підсумками проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу творчості та учнівської молоді «За нашу свободу!» відзначена дипломом за I місце. Заклад активно брав участь у I етапі обласного конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ». I виборів II місце на I (міському) етапі вказаного конкурсу. Учні закладу залучалися до міського етапу дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Поліські пересмішники» (здобули III місце), до міського заочного конкурсу фоторобіт «Моя Україно!» (виборола I, I, I, II, II, II, III місця у розділах «Безбар'єрність», «Архітектура», «Флора і фауна», «Репортажне фото», «Фото із застосуванням програми Adobe Photoshop», «Побутові або жанрові фотографії»).

У колегіумі відбулися заходи до Дня української писемності та мови. Для учнів 3-6-х класів проводилися екскурси у давнину «Загадки писемного знаку» та години спілкування «Я люблю українську», 10-А класу - зустріч «Поетична майстерня» з письменницею Рівненщини Н. Дибяк у приміщенні літературного музею Уласа Самчука та директором музею М. Федоришиним. Колегіанти 5-8-х класів брали участь у виготовленні лепбуків «Таємниці мови», 8-9 класів - у мовних баталіях, старшокласники – у написанні радіодиктанту національної єдності-2024. Учні 11 класів висадили кущі калини в рамках міської акції «Наша мова - це сад» до Дня української писемності та мови. 7-А клас відвідав музей у літописній Пересопниці, дізнався про історію створення Пересопницького Євангелія. У закладі діяла тематична виставка в бібліотеці «Я розмовляю українською». У ході акції «Твори добро – подаруй бібліотеці книгу українською!» передали книги до шкільної бібліотеки учні 8-Б, 9-В, 2-В, 3-В, 3-А, 2-Б. У День рідної мови проведено години спілкування «Українська мова – мова єднання». Колегіанти тісно співпрацювали з мистецькими установами: 10-А, 10-В, 10-Б, 11-А, 11-Б здійснили культпохід до обласного драматичного театру на виставу «Брехня», виставу «Лісова пісня», учні 6-Б та 6-В – на виставу «Мауглі», «Різдвяна пісня в прозі». Учні початкової школи були учасниками патріотичних літературно-музичних композицій, 5-В класу – літературно-музичної композиції до Дня Святого Миколая в органному залі. Класи долучалися до благодійних заходів у БК «Текстильник»: 8-А, 8-В переглянули виставу «Час ще не закінчився», концерт «Осінній джем», 5-і класи – концерт «В єднанні сила»; у ПДМ 10-і класи переглянули виставу «На перші гулі» в рамках Благодійного марафону.

Формування в учнів ціннісних ставлень до краю проходить через тематичні заходи: екскурсії, години духовності, бесіди. Класними

колективами були здійснені екскурсії рідним краєм та Україною: 5-В, 6-Б, 6-В кл. – до музейного комплексу «Ладомирія» у Радивиліві; 7-А, 8-В- музейного комплексу «Козацькі могили» у с. Пляшева; 2-В – до музею лісу в Костополі; 5-В – до Вишневеця та Тернополя; 4-А, 4-Р кл. – до Луцька та с. Рокині; 4-А – Березного, Костополя; 3-А, 4-і, 7-Б, 6-А кл.- до Львова; 5-А, 5-Б, 10-Б – Дубенського замку, Тараканівського форту; 10-В кл. – до Дрогобича, с. Подобовець, Мукачева; 9-В кл. – до Яремче, сходження на гору Кострич, Буковеля; 9-А, 10-А, 10-Б – на Бакоту, до Кам'янця-Подільського, Хотина, в печери Кривче; 9-Б – в Карпати (с.Микуличин); 4-І, 11-А – на Закарпаття (с. Тустань, Воловець, Пилипець, о.Синевир, Мукачево); 4-І, 2-В, 1-В, 2-А – походи вихідного дня до с.Суськ, 3-А – до с.Жобрин, 8-А – до с.Оржів, 3-В – с. Липин; 6-Б та 7-Б – до парку історичної реконструкції «Оствиця». 5-Б клас відвідав експозиції в Рівненському краєзнавчому музеї.

Проведено виставку осінніх композицій «Барви золотої осені» у творчій майстерні закладу.

Пройшли в закладі години мужності «Шлях до свободи: Революція гідності», уроки історичної пам'яті «Голодомор – трагедія народного страждання», години спілкування «Соборність – запорука єдиної держави» та флешмоб «Долоньки єднання», години історичної пам'яті «Крути – наша історія, наша слава», години патріотизму «Небесна Сотня: рівненські герої» та лінійка пам'яті, присвячена героям АТО/ООС та російсько-української війни С. Голубеву та Н. Небожинському. До Дня єднання та початку російсько-української війни відбулися патріотичні лінійки та стрім-бесіди, до Дня Героїв України були проведені акція «Вшануй героя України» з покладанням квітів до могил загиблих героїв.

Активно пройшов фотофлешмоб «Чарівна краса вишиванки» до Дня вишиванки. У 8-10 класах проведено години спілкування «Пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу». У рамках заходів до Дня Європи відбулися заходи: година спілкування «Європа – наш спільний дім»; європейський калейдоскоп «Цікаві факти про Європу»; учні взяли участь у міських заходах до дня Європи (міському конкурсі есе «Моє бачення європейської України» (три роботи колегіантів відзначені грамотами за ІІ, ІІІ, ІІІ місце), загальноміській європейській олімпіаді «Україна-Європа: єднаймося під мирним небом» (ІІІ місце), міському конкурсі малюнків «В Європу з Україною» (колективна робота здобула І місце). Учні 7-8-х класів представляли творчі роботи на ХХІХ Міжнародних учнівських громадських читаннях «Я голосую за мир», ініційованих Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка С.Дем'янчука. Учні 9-11 класів взяли участь в анкетуванні, спрямованому на вивчення рівня національно-патріотичного виховання (в рамках підготовки матеріалів до колегії).

В колегіумі був проведений зустрічі-презентації книг з живими авторами: з Вірою Мельниковою, Євгенія Пірог, Марія Солтис-Смірноюю. Відбулася презентація книги Тамари Бацмай «Моя Україна»; творча зустріч з волинським письменником Миколою Мартинюком; голосні читання в бібліотеці книги Олени Медведєвої «Кольорові равлики», «Крамниця часу» та

Галини Вдовиченко «36 і 6 котів», зустріч з поетом-бардом Юрієм Матвійчуком. Бібліотечні уроки були присвячені наступним темам: «Вибір книг в бібліотеці», «Дружба з книгою-це свято», «Секрети шкільної бібліотеки», «Сьогоднішня української книги», «Правила поводження з книгою», «Від папірису до книги. Екскурс в історію», «Структура книги. Основні елементи», «Культура поведінки в бібліотеці». Діяли книжкові виставки до пам'ятних та знаменних дат українців.

Благодійна діяльність

За участі класів та батьківської, учительської спільноти колегіуму проведені чотири ярмарки допомоги ЗСУ. За участі класів та батьківської, учительської спільноти колегіуму відбувся благодійний ярмарок допомоги ЗСУ (01.10.2024) та вереснево-жовтневий благодійний збір («Замість букету – внесок на ЗСУ»). Метою проведення ярмарку та акції став збір коштів на придбання дрона Mavic 3T для бійців 23-го окремого батальйону спеціального призначення Окремої Президентської бригади імені гетьмана Б. Хмельницького. Руками учнів для реалізації на ярмарку були виготовлені вироби декоративно-ужиткового мистецтва. Кожен клас підготував солодощі. Працював майстер-клас з виготовлення сувенірів (за участі представників МЦТУМ). Завдяки спільним зусиллям учнівських, батьківських колективів, педагогічного колективу зібрано на ярмарку 189 132 грн. Для потреб 23-го Окремого батальйону спеціального призначення Президентської бригади імені Богдана Хмельницького придбали та передали Mavic 3T та 11-ть «7»-дюймових FPV-дронів. Частину коштів скерували на придбання для потреб підрозділу 65-ї Окремої механізованої бригади «10»-ти дюймових FPV-дронів (спільно з іншими закладами освіти м. Рівне). Учнями 1-4 класі були зібрані 100 продуктових пакетів для бійців, які лікуються в госпіталі.

Під час ярмарку в грудні 2024 року збиралися кошти для придбання Mavic 3T та FPV-дронів для потреб 65-ї ОМБ, 110-ї ОМБ, 24-ї ОМБ, 68-ї окремої егерської бригади, 23-го ОБСП Президентської бригади, 48-го окремого штурмового батальйону. Вдалося зібрати 174 988 грн.

Великодній ярмарок-збір (16.04.2025) для придбання дронів для 24-ї ОМБ, 427-го ОПБПС "РАРОГ", 48-го ОШБ та 65-ї ОМБв Рівненському ліцеї «Колегіум» дав у підсумку 210 200 грн.

Участь учнів/гуртків у фестивалях та конкурсах 2024-2025 н.р.

В закладі працювало 7 гуртків та 1 факультатив: гурток вокального співу, образотворчого мистецтва, військово-патріотичний «Сокіл-Джура», «Волейбол», «Шахи», «Технологія ложкарства» (різьблення по дереву), туристсько-краєзнавчий «Юні туристи-краєзнавці», факультатив «Християнська етика». Слід відмітити результативну роботу таких гуртків, як «Технологія ложкарства» (керівник Кремньов С.Ю.), «Вокальний спів» (керівник Тивончук Л.Р.), «Образотворче мистецтво» (керівник Опришко

А.О.), факультативу «Християнська етика» (учитель Тивончук Л.Р.). Учні, задіяні у роботі зазначених гуртків та факультативу, брали активну участь у різноманітних заходах на рівні міста, області та Всеукраїнському рівнях.

Члени гуртка образотворчого мистецтва взяли участь у міському конкурсі малюнків «В Європу з Україною». Колективна робота, представлена на конкурс, відзначена грамотою за I місце. На I (відбіркового) етапі Всеукраїнського конкурсу «За нашу свободу» учні здобули – I. I місця. А обласний етап вказаного конкурсу приніс I місце. У міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» вибороли перемоги: в розділі «Живопис» - I місце, II місце; в розділі «Графіка» – I місце; в розділі «Об'ємна композиція» – I місце, в розділі «Аплікація» - II місце. Творчі роботи членів гуртка образотворчого мистецтва були направлені на міський етап конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої». У цьому конкурсі в номінації «Образотворче мистецтво» в розділі «Графіка» здобуто I, I місця, в розділі «Живопис» - I місце. На обласному етапі вказаного конкурсу робота вихованки гуртка отримала I місце в номінації «Образотворче мистецтво». В міському заочному гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії» гуртківці стали переможцями в розділі «Ліплення» - I місце, в розділі «Образотворче мистецтво» - I, II місця. Відзначені грамотами за I, I місця в розділі «Образотворче мистецтво» роботи юних художників на II етапі заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії». Робота учениці закладу також виборола I місце на Всеукраїнському етапі зазначеного конкурсу. Членкині гуртка стали учасниками Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge і отримали дипломи за участь. Вихованці гуртка образотворчого мистецтва та «Технологія ложкарства» представляли мистецькі витвори на ліцейних благодійних ярмарках допомоги бійцям ЗСУ.

Учасники гуртка вокального співу залучалися до проведення шкільних заходів. На I етапі обласного конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ» у номінації «Солісти» відзначено творчий виступ гуртківця – II місце. Юні співаки з гурту «Соняхи» підготували різдвяну програму (дистанційний формат) до міського етапу обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка». Результат роботи – II місце. Підготовлено виступ на фестиваль шкільних вертепів «Тепло Різдва» силами учасників гуртка «Вокального співу» та факультативу «Основи християнської етики». На I етапі обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка» гурт «Надійка та друзі» здобув I місце. А на II етапі – III місце.

Члени гуртка «Сокіл-Джура» були учасниками профорієнтаційних заходів-зустрічей з представниками медичних та військових вишів – ДЗ «Луганський державний медичний університет», Харківського авіаційного інституту, Хмельницької національної академії державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького у жовтні-грудні 2024 року. Учні, що відвідують гурток «Сокіл-Джура», взяли участь у військово-спортивної гри «Я – майбутній захисник України». Представники гуртка здійснили мандрівку за маршрутом Рівне-Хотин-Олександрія. Силами гуртківців був проведений

тематичний квест до Дня ЦЗ. Представники гуртка задіявалися до проведення лінійок пам'яті з вшанування героїв С. Голубєва та Н. Небожинського у дні їх загибелі; до покладання квітів до могил героїв України в День героїв України.

Здобувачі освіти, що відвідують гурток «Шахи», брали участь у III етапі змагань з шахів в рамках Всеукраїнського проекту «ПЛЧ-О-ПЛЧ. Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів 5-9 та 10-11 класів, у шкільному турнірі з шахів «Шаховий король».

Злагоджена робота членів гуртка «Юні туристи-краєзнавці» була продемонстрована під час 3-денного таборування за маршрутом Рівне-с. Бистриця - г.Сивуля – Рівне (жовтень 2024); представники гуртка стали учасниками таборування «Буца-Гурби-2024» (вересень-жовтень 2024). У травні 2025 року відбувся туристсько-краєзнавчий похід за маршрутом Рівне-с. Шпанів-с.Хотин-с.Волошки-с.Олександрія-Рівне за участі гуртківців.

Члени гуртка «Ложкарство» (керівник Кремньов С.Ю.) підготували вироби для участі в благодійних ярмарках допомоги ЗСУ. Робота учасника гуртка була представлена на міському етапі конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» і отримала I місце. У міській виставці-конкурсі з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» в розділі «Вироби з дерева» робота учня, що представляв гурток, виборола I місце.

Юні спортсмени, представники спортивного гуртка «Волейбол», брали участь у складі команди закладу в міському етапі Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» з волейболу. Дівоча команда здобула II місце в групі. Залучалися члени гуртка до змагань міського етапу «Пліч-о-пліч» з баскетболу, де юнаки здобули III місце.

Активні слухачі факультативу «Християнська етика» презентували виступ до шкільного свята Миколая та різдвяну програму на міський етап обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» (II місце). Активно долучилися до VIII обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» стали її переможцями та призерами на районному етапі– III місце, III місце, I місце, I місце.

Проте на фоні загальної участі гуртків у конкурсах, фестивалях, змаганнях неактивною виглядає робота гуртка «Сокіл-Джура» (керівник Грицак С.В.).

Варто відмітити, що команда закладу з числа учнів 9 класів виборола II місце в міському конкурсі-квесті «Енергетичний рух». Робота, представлена на міський конкурс «Стильна торба», здобула перемогу – I місце. Перемоги колегіантам приніс міський етап заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»: в номінації «Ліплення» - I місце; в розділі «Електрифіковані вироби» - I місце; в розділі «Філософія та історія» - I та II місця. На обласному етапі вказаного конкурсу в номінації «Техніка» - I місце. У загальноміській європейській олімпіаді «Україна – Європа: єднаймося під мирним небом» колегіанти стали третіми. У міській фотовиставці до Дня Соборності «Україна – це ми!» роботи учениці були оцінені I, III місцем; міському заочному конкурсі фоторобіт «Моя Україно!» - III, II, II, II, I, I, I місцями. На

обласному етапі – I, II, III місцями. На обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» перемогли дві роботи представниці закладу. Команда «Надія» закладу (її відеоробота, плакати та фотороботи) відзначена грамотою управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради за III місце у міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я». У міській виставці-конкурсі технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно» колегіантка виборола III місце. За підсумками міського етапу обласного дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Поліські пересмішники» читання колегіанта відзначено грамотою за III місце. Грамотами за перше місце у міському етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Географія рідного краю» відзначено роботу учнів закладу. У районному етапі XXV Міжнародного конкурсу ім. Т. П. Яцика учень здобув III місце. Учениця колегіуму стала призером (III місце) у номінації «Література» в міському етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж. брати мої». У номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» зазначеного конкурсу творча робота учениці здобула I місце. У міському конкурсі «Лідери часу» серед учнів 10-х класів колегіанти стали третіми.

Участь учнів у спортивних заходах та змаганнях 2024-2025 н.р.

Впродовж 2024-2025 навчального року класними керівниками та учителями фізичної культури проведені олімпійські уроки. Напередодні старту XVII літніх Паралімпійських ігор в Парижі, учні Рівненського ліцею «Колегіум», закладу, який відноситься до всеукраїнської мережі шкіл олімпійської освіти, завітали до спортивного клубу «Олімпійські надії», на базі якого тренується національна паралімпійська збірна України з дзюдо і подарували спортсменам параолімпійські листівки. У вересні 2024 року відбувся Всеукраїнський олімпійський урок разом з випускником нашої школи, майстром спорту України з фристайлу Данилом Шандалюком (участь взяли 48 школярів 4-х класів). У листопаді 2024 року пройшов Олімпійський тиждень, присвячений пам'яті першої олімпійської чемпіонки України Ніни Бочарової. (уроки організовано для школярів 1-4-х класів). До 100-річчя з дня народження першої української олімпійської чемпіонки Ніни Бочарової присвячена Левенцем О.І., вчителем фізичної культури, книга «Ніна Бочарова. Шлях до Олімпу».

Учні закладу (9 учнів 1-5-х класів) взяли участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Активні парки – Забіг Рівненщина» з бігу на дистанції 5 км та до забігу на 200 м в межах програми президента Володимира Зеленського «Здорова Україна» та в рамках реалізації проєкту «Активні парки – локації здорової України».

26-29.09.2024 учні закладу стали учасники Всеукраїнського центрального заходу Олімпійського тижня «Україна єднає серця» в м. Луцьку і здобули I місце у спортивній естафеті «Подолання смуги перешкод».

У жовтні 2024 року відбувся Всеукраїнський день учнівського спорту. На спортивному майданчику колегіуму відбувся Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest». У заході взяли участь команди з чотирьох навчальних закладів м. Рівного (46 школярів): РЛ № 7, РГ № 16, РЛ «Престиж» і РЛ «Колегіум». Відеосюжет про захід представлений на телеканалі ІТV.

14.11.2024 року пройшов 1-й шкільний «Осінній забіг» для кращих спортсменів 1-4-х класів Рівненського ліцею «Колегіум» за підтримки ГО «Rivne Running Club» Захід висвітлений на телеканалі ІТV.

У листопаді-грудні 2024 року учні представляли заклад у міському етапі Всеукраїнських змагань «Cool Games» (20 учнів), де здобули перемоги у III дивізіонах: I дивізіон (9-10 років) – I місце; II дивізіон (11-13 років) – I місце; III дивізіон (14-16 років) – I місце. А далі представляли м. Рівне на обласних змаганнях «Cool Games» (20 учнів), де вибороли перемоги: I дивізіон (9-10 років) – III місце; II дивізіон (11-13 років) – II місце; III дивізіон (14-16 років) – III місце.

У квітні та травні 2025 року учні 5-9 класів ліцею взяли участь у III етапі змагань з шахів в рамках Всеукраїнського проекту «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ. Всеукраїнські шкільні ліги», спортсмени 10-11 класів ліцею - у III етапі змагань з шахів в рамках Всеукраїнського проекту «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ. Всеукраїнські шкільні ліги».

Учні 5-х класів представляли заклад на III етапі змагань з дитячої легкої атлетики в рамках Всеукраїнського проекту «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ. Всеукраїнські шкільні ліги». Команда виборола III місце в змаганнях. У травні 2025 року учні 6-7-х класів закладу виступили у III етапі змагань з легкої атлетики в рамках Всеукраїнського проекту «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ. Всеукраїнські шкільні ліги». Цього разу команда виборола II місце в змаганнях. А найголовніший приз, який здобули юні спортсмени – це набір спортивного інвентарю вартістю у 30 000 грн.

Старшокласники змагалися на всеукраїнському турнірі "Пліч-о-пліч" (міський етап). У змаганнях з волейболу дівчата 9-11 класів вибороли 2 місце, а з баскетболу – IV місце. У міських змаганнях з футзалу юнаки 5-9 класів також не змогли подолати груповий етап, а юнаки 9-11 класів брали участь у фінальній частині змагань з баскетболу та вибороли III місце.

У ліцеї в жовтні-листопаді проходили шкільні змагання з баскетболу серед учнів 9-11 класів. У змаганнях брали участь 8 команд. Перемогу здобули учні 11-А класу. У фіналі також грали учні 10-А (I місце), 10-А (II місце) та 10-В (III місце) класів. Проходили змагання з Алтимат Фрізбі серед учнів 9-11 класів. Першість ліцею з настільного хокею серед учнів 5-х класів показала лідера змагань – учнів 5-Б класу. У цій першості учні 5-В класу стали другими. А учні 5-А класу здобули III місце.

Відбулася зустріч школярів 2-6 класу з чемпіонкою XVII літніх Паралімпійських ігор в Парижі, рівненською дзюдоїсткою – Наталією Ніколайчик. До Дня створення Національного олімпійського комітету України в колегіумі відкрився олімпійський куточок для школярів 1-4 класів. Працювала також виставка, присвячена XVII літнім Паралімпійським іграм в Парижі. Школярі колегіуму мали можливість побачити фото і прочитати інформацію про спортсменів і тренерів, які цього року представляли Україну на найпрестижніших змаганнях чотириріччя і вчергове підтвердили високий рівень підготовки нашої Національної збірної:

У рамках всеукраїнського спортивно-інтерактивного заходу серед дітей та молоді #OlympicLab в Рівненському ліцеї «Колегіум» відбувся модуль «Чат з чемпіонами та навички лідерства». У гості до школярів завітали чемпіони та призери XVII літніх Паралімпійських ігор в Парижі Наталія Ніколайчик (золото), Юлія Іваницька (5 місце), Анжела Гаврисюк (бронза), Анастасія Гарник (золото), Давид Хорава (бронза), Олександр Назаренко (золото) та їхні тренери: Заслужені тренери України Михайло Романкевич та Іван Іваницький. *(відеосюжет про захід демонструвався на телеканалі ITV).*

Сім'ї Табінських та Васьковець стали учасники обласної спортивної гри «Сімейні перегони. Синергія поколінь». Сім'я Табінських виборола II місце, а у травні 2025 стала учасником СУПЕРФІНАЛУ обласної спортивної гри «Сімейні перегони. Синергія поколінь».

У березні 2025 року з нагоди 100-річчя утворення ФСТ «Динамо» України в гості до школярів Рівненського ліцею «Колегіум» завітав заступник голови Рівненської обласної організації «Динамо» фізкультурно-спортивного товариства «Динамо» Україна – Віктор Куцель. Зустріч відбулась зі школярами 2-в.

Традиційно у травні 2025 року відбувся шкільний спортивно-патріотичний захід, присвячений пам'яті нашого випускника, Героя України – Назара НЕБОЖИНСЬКОГО.

04.06.2025 – на спортивному майданчику Рівненського ліцею «Колегіум» стартував Всеукраїнський Олімпійський день на Рівненщині. В гості до школярів завітала бронзова призерка XXX літніх Олімпійських ігор в Лондоні – Ольга ЗЕМЛЯК.

Окремо варто відмітити діяльність вчителя фізичної культури Левенця О.І. Левенець О.І. – учасник Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції, Всеукраїнського методологічного онлайн-семінару «Реформування системи фізичної культури у Новій українській школі та підвищення рівня рухової активності здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році», міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції», яка відбулась у МЕГУ (виступив з доповіддю «Ніна Бочарова – перша українська олімпійська чемпіонка»), Всеукраїнського онлайн-семінару «Виховний потенціал олімпізму» (виступив з доповіддю «Ніна Бочарова. Шлях до Олімпу»). У вересні 2024 року брав

участь у Кубку України серед юніорів з гімнастики спортивної, присвяченого 100-річчю Ніни Бочарової, де виступив з доповіддю «Ніна Бочарова – перша українська олімпійська чемпіонка». 08.11.2024 року на базі Рівненського ліцею «Колегіум» проведено семінар-практикум для вчителів фізичної культури з метою підготовки суддів до змагань «Cool Games». Левенець О.І. був учасником Всеукраїнської наукової конференції «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення». Підготував доповідь «НІНА БОЧАРОВА. ШЛЯХ ДО ОЛІМПУ»; учасником XXV звітно-виборчої сесії Олімпійської академії України. Президент Олімпійської академії України Марія Булатова відзначила роботу вчителя над книгою «НІНА БОЧАРОВА. ШЛЯХ ДО ОЛІМПУ».

Діяльність Левенця О.І. відзначена Почесною грамотою Рівненської обласної державної адміністрації, Рівненської обласної військової адміністрації «За вагомий особистий внесок у розвиток і популяризацію фізичної культури і спорту в Рівненській області, професіоналізм та досягнення високих спортивних результатів, виявлені самовідданість і волю до перемоги та з нагоди Дня фізичної культури і спорту» (наказ № 439 від 11 вересня 2024 р.) та Символічною відзнакою міста «Дякуємо за талант» , як вдячність за служіння освіті. Вчителю вручено ПОДЯКУ Тернопільського педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка *(лютий 2025 р.)*; ПОЧЕСНУ ГРАМОТУ Національного олімпійського комітету України «За розбудову олімпійського руху». *(20 лютого 2025 р.)*; ПОДЯКУ Національного олімпійського комітету України колективу Рівненського ліцею «Колегіум» Рівненської міської ради «За внесок у розвиток олімпійського руху» *(20 лютого 2025 р.)*; ПОЧЕСНУ ГРАМОТУ Управління освіти Рівненського міськвиконкому *(20.03.2025 р.)*.

Учнями здійснено 3-денне таборування за маршрутом Рівне-с. Бистриця - г.Сивуля – Рівне (жовтень 2024); таборування «Буща-Гурби-2024» (вересень-жовтень 2024). У травні 2025 року відбувся туристсько-краєзнавчий похід за маршрутом Рівне-с. Шпанів-с.Хотин-с.Волошки-с.Олександрія-Рівне за участі гуртківців.

З метою популяризації проходження військової служби в лавах Збройних сил України для учнів 11 класів було організовано зустрічі з представниками військових, медичних вишів – ДЗ «Луганський державний медичний університет», Харківського авіаційного інституту, Хмельницької національної академії державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького . Класними керівниками до Дня ЗСУ проведено годину спілкування «ЗСУ – армія незламних»; організовано вітання бійців ЗСУ «Дякуємо за вашу мужність»; створення малюнків «Вірю в ЗСУ» (підготовлено 280 листівок та 44 малюнки). Учителем фізичної культури та «Захисту України» Грицаком С.В. за шкільним планом заходів у грудні 2024 року проведено військово-спортивну гру для старшокласників 10-11 класів «Я – майбутній захисник України».

У здійсненні спортивно-масової роботи виявлено певні недоліки. Незначна кількість учнів 5-8 класів залучається у заходах спортивного

напряму. Активізації потребує робота спортивного гуртка «Шахи» та гуртка військово-патріотичного напряму «Сокіл-Джура».

Учнівське самоврядування

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівського парламенту та кожного міністерства. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Впродовж навчального року учнівським парламентом організовані та проведені наступні заходи :

- лінійку до Дня Знань у початковій школі;
- стріт-арт «Україна – країна миру та краси» (для учнів 7-8 класів);
- знято відеоролик «Увага! Діти на дорозі» (за участі представників учнівського парламенту, учнів 5-8 класів);
- святкове привітання «Віват, учителю!» до Дня працівників освіти (за участі 11-х класів);
- годину мужності «Шлях до свободи: Революція гідності» (до Дня Гідності та Свободи за участі учнів 9-А класу);
- свято «Святий Миколай, ти до нас завітай»;
- літературно-музичне оформлення виступу вертепу на міському фестивалі різдвяних вертепів «Тепле Різдво»;
- літературно-музичну композицію «З Днем Соборності, Україно»;
- флешмоб «Долоньки єднання» (для учнів 1-4 класів);
- урок історичної пам'яті «Пам'ятай про Крути» (за участі учнів 9 класів);
- годину патріотизму «Небесна Сотня: рівненські герої» (за участі учнів 8 класів);

- арт-подію «На струнах Кобзаревої душі» (за участі учнів 5-х класів);
- годину мужності «Доброволець – герой України» (до Дня добровольця);
- лінійку вшанування пам'яті героїв С.Голубєва та Н.Небожинського «Героями не народжуються – ними стають»;
- годину патріотизму «Гурби – битва за незалежність України»;
- акції «Листи та малюнки для військових ЗСУ», «Миколайчики для героїв» та сприяння у проведенні благодійних ярмарків допомоги ЗСУ.

Вказаним учнівським органом були зініційовані такі заходи: до відзначення свята Покрови, до Дня Гідності, до Дня Соборності, до Дня вшанування героїв Крут, до Дня вшанування героїв Небесної Сотні, творчі акції. Учніський парламент залучався до проведення зйомок соціально-тематичного відеоролика.

Члени учнівського парламенту стали учасниками акції прибирання берегів річки Усті в рамках Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» у вересні 2024 року. Міністерство дозвілля брало активну участь у проведенні концертної програми до Дня працівників освіти. Члени міністерства були залучені до оцінювання конкурсу осінніх композицій «Барви золотої осені» (роботи оцінювалися учнями в номінаціях). Представники учнівського парламенту брали участь у організації виступу на міський етап конкурсу колядок та щедрівок, арт-події до 211-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка «На струнах Кобзаревої душі» (4-11 класи). На фестиваль - конкурс «Молодь обирає здоров'я» підготували відеороботу, яка отримала грамоту за III місце.

Проте в роботі учнівського парламенту спостерігаються певні недоліки: неактивно проводиться робота щодо залучення учнівської молоді закладу до створення власних проєктів, не приділяється належна увага роботі з учнями-лідерами.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно у травні 2025 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 30 осіб.

- 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.
- 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня

працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.

- 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.
- 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.
- 34 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування **учнів**, то:

- 8,6% здобувачів освіти зазначили, що їм дуже подобається перебування у школі, 46,5% подобається, 35,1% не дуже подобається, і 8,6% не подобається ;
- 18,9% зазначили, що їм комфортно у школі, 53,5 % в цілому комфортно, 22,2% не дуже комфортно і 5,4 % 10% відповіли, що не комфортно;
- 31,9% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 48,6 % здебільшого так, 10,3% здебільшого ні і 9,2% не почуваються в безпеці.
- 62,7 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у школі, 30,3% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,4% відчують агресію до себе, 1,6 % зазначили, що досить часто відчують цькування;
- 26,5% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 36,8 так, але не всі вирішуються, 17,3% вважають, що такого досвіду не існує, 19,5 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні **батьків** взяло участь 324 особи.

- 48,8 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 21,9% здебільшого охоче і 1,9% неохоче;
- 93,5 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 1,2% (4 особи) – дали протилежну відповідь;
- 55,9 % з опитаних батьків задоволені і 38,3% переважно задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені;
- 75,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 10,3% вважають, що інколи оцінювання несправедливе;
- 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у їдальні закладу.

- 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо те, що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2024/2025 н. р. заклад освіти працював за освітніми програмами, складеними відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко. В закладі працюють класи за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т.О.) Лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1044; за науковим проєктом «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) Лист ДСЯО від 06.08.2020 .

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 09.08.2024. № 1120)

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки

України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024-2025 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засідання педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd. Проте моніторинг освітньої діяльності протягом 2024-2025 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із воєнним станом.

За період 2024-2025 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- 4 інтерактивні панелі для кабінетів природничого спрямування, короткофокусний проектор та 3 ноутбуки;
- миючі та деззасоби, медикаменти та будівельні матеріали для поточного ремонту приміщень;

За рахунок батьківських добровільних внесків вдалося забезпечити поточний ремонт приміщень корпусів закладу, здійснити поточний ремонт системи водо та тепло постачання, каналізації даху, заміну світильників ремонт та придбання комп'ютерної та оргтехніки, придбання меблів тощо.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності. Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт дахів, фасадів, санвузлів та харчоблоків корпусів закладу, спорудження спортивного майданчика з штучним покриттями корпусу 5-11 класів, заміна підлоги на коридорі другого поверху початкової школи, оновлення парку комп'ютерної техніки, ремонт асфальтового покриття підвір'я корпусу 5-11 класів

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належити психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Впродовж 2024/2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%

Освітній процес у школі забезпечували 63 педагогічних працівників, з них 13 вчителів початкової школи, а також 1 вчитель-сумісник, 4 вихователі груп продовженого дня, 2 психологи, які суміщають посади соціальних педагогів, педагог-організатор та бібліотекар.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 4
- 31- 40 років – 4
- 41- 50 - 14
- 51- 54 - 4
- 55 - 60 -10
- Більше 60 – 7

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 5
- 3-10 років – 3
- 10-20 років – 9
- Більше 20 років – 39

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- вища – 40
- перша – 6
- друга – 1
- спеціаліст - 5
- учитель-методист – 17
- старший учитель – 17

Стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09 вересня 2022 року №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 21 грудня 2022 року за №1649/38985.

За результатами атестації 2024-2025 н.р.

Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було дотримання законодавчих та нормативних вимог, об'єктивність в оцінюванні діяльності педагогів. Слід зазначити, що в Рівненському ліцеї «Колегіум» Рівненської міської ради існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів РЛ «Колегіум». Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, позакласних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, проведення майстер – класів, творчих звітів на педагогічній раді та ММО. Згідно з установленим порядком була забезпечена робота атестаційної комісії І рівня. Було проведено 5 засідань атестаційної комісії. План роботи атестаційної комісії на 2024 – 2025 н.р. виконано в повному обсязі.

№	Вчитель	Предмет, який викладає	Пед. стаж	Категорія, звання	На що претендує	Рік попередньої атестації
1	Кастровська Людмила Теофілівна	Вчитель англійської мови	40	Вища, старший вчитель	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння	2020

					звання «старший вчитель»	
2	Максимчук Лариса Миколаївна	Вчитель біології	44	Вища; вчитель методист	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «вчитель-методист»	2020
3	Чурікова Олена Анатоліївна	Вчитель початкових класів	37	Вища; вчитель методист	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист»	2020
4	Важовська Ірина Дем'янівна	Вчитель трудового навчання	38	Вища; вчитель методист	Відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «вчитель-методист»	2020
5	Куделя Петро Іванович	директор	33	Вища; вчитель методист	Відповідність займаній посаді	2020
6	Присяжнюк Ольга Богданівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	40	Вища; вчитель методист	Відповідність займаній посаді	2020
7	Опришко Анжела Олександрівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи, методист	32	Вища; вчитель методист	Відповідність займаній посаді	Атестується вперше
8	Чабанюк Тетяна Вікторівна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	39	Вища; вчитель методист	Відповідність займаній посаді	2020
9	Попович Поліна Миколаївна	Заступник директора з виховної роботи	34	Вища; вчитель методист	Відповідність займаній посаді	2020
10	Підлісна Тетяна Сергіївна	Вчитель фізики та астрономії	8	Спеціаліст II категорії	Присвоєння кваліфікаційної категорії Спеціаліст першої категорії	2023
11	Каменяка Марія Миколаївна	Вчитель української мови та літератури	13	Спеціаліст I категорії	Присвоєння кваліфікаційної категорії Спеціаліст вищої категорії та присвоєння звання «старший вчитель»	2023

Накази про результати засідань атестаційної комісії видані своєчасно. Згідно з перспективним планом атестації підлягали 9 педагогічних працівників. 2 вчителі - Каменяка Марія Миколаївна та Підлісна Тетяна Сергіївна атестувались позачергово (за заявами про позачергову атестацію). Разом 11 педагогічних працівників.

Результати атестації педагогічних працівників, які атестувались у 2024-2025 навчальному році

Згідно з планом, до березня 2025 року, вивчалась педагогічна діяльність педагогів, які атестувались. За результатами атестації педагогічних працівників:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»-2;
- присвоєно звання «вчитель-методист» -3;
- кількість заступників директорів, які атестовані на відповідність займаної посади – 4.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі РОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Щороку з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників у розмірі до одного посадового окладу. Також згідно зі статтею 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор ліцею в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку

винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно до їхньої кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням - за бажання вчитися, учителям - за творчість, за любов до своєї професії; батькам - за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.