

## Критерії оцінювання знань учнів з трудового навчання (технологій)

|                   | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Початковий</b> | 1    | Учень відмовляється від виконання поставлених завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | 2    | Учень фрагментно відтворює незначну частину навчального матеріалу при виконанні проектних робіт, тестування, графічних робіт. Має нечітке уявлення про етапи творчого проекту, об'єкт проектування, матеріал, інструменти.                                                                                                                                                                      |
|                   | 3    | Учень не може визначитись темою проекту, метою, вибором об'єкту під час складання проекту. При виконанні тестування має недостатній рівень знань. При самостійній роботі з підручником, з заздалегідь складеним вчителем планом, не вміє виділити головне і робити відповідні записи, узагальнення, висновки                                                                                    |
| <b>Середній</b>   | 4    | При виконанні проекту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі, а саме: не може підібрати аналоги вибраного об'єкту, неточні масштабні виміри. Частково знає технологічний процес виготовлення об'єкта проектування. Виконує частково тести на платформах: Googleclass room, Google формі, «На урок». Нездатний самостійно працювати з підручником, з відео за вказівками вчителя. |
|                   | 5    | Учень допускає значні помилки при тестуванні, проектуванні. Нечітко визначає тему, мету проектної роботи. Не аналізує проектну задачу. Не вміє чітко визначити способи власної діяльності. Проект частково оформлений.                                                                                                                                                                          |
|                   | 6    | Учень за допомогою вчителя виконує більшу частину навчального матеріалу (тести, графічні роботи, робота з підручником, опрацювання відео). Дотримується технології виготовлення виробу. Допускає помилки на етапі конструювання, визначення економічної доцільності виготовлення виробу. Не вміє зробити узагальнення.                                                                          |
| <b>Достатній</b>  | 7    | Учень самостійно виконує всі завдання поставлені вчителем (тести, графічні роботи, робота з підручником, проектна робота), але допускає деякі помилки.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | 8    | Вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу, призначення виробу. Правильно підбирає матеріал, інструменти для виготовлення виробу. Проте потребує допомоги вчителя при виконанні графічних робіт.                                                                                                                                                                                    |
|                   | 9    | Учень самостійно складає технологічну карту. Виконує креслення виробу та його деталей. Виготовляє об'єкт проектування за допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя при виконанні тестів, роботи з підручником, з відео.                                                                                                                                                                      |
| <b>Високий</b>    | 10   | Учень володіє теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками при проектуванні, тестуванні, роботі з підручником. Виконує всі види запланованих робіт з частковою допомогою вчителя.                                                                                                                                                                                                  |
|                   | 11   | Учень має глибокі знання. Добре володіє практичними вміннями та навичками. Аргументує, узагальнює, робить логічні висновки при вивченні навчального матеріалу. Об'єк проектування виконує з високою якістю.                                                                                                                                                                                     |
|                   | 12   | Учень виконує завдання на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |