

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, НАВИЧОК І УМІНЬ  
УЧНІВ  
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**Диктант**

|                         |                      |                      |                       |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>12</b> — 0 помилок   | <b>9</b> — 4 помилки | <b>6</b> — 7 помилок | <b>3</b> — 10 помилок |
| <b>11</b> — 1-2 помилки | <b>8</b> — 5 помилок | <b>5</b> — 8 помилок | <b>2</b> — 11 помилок |
| <b>10</b> — 3 помилки   | <b>7</b> — 6 помилок | <b>4</b> — 9 помилок | <b>1</b> — 12 помилок |

**Тестування**

|                           |                          |                         |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 100 % — <b>12</b> балів   | 68—75 % — <b>8</b> балів | 36—43 % — <b>4</b> бали |
| 92—99 % — <b>11</b> балів | 60—67 % — <b>7</b> балів | 28—35 % — <b>3</b> бали |
| 84—91 % — <b>10</b> балів | 52—59 % — <b>6</b> балів | 20—27 % — <b>2</b> бали |
| 76—83 % — <b>9</b> балів  | 44—51 % — <b>5</b> балів | 12—19 % — <b>1</b> бал  |

# **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, НАВИЧОК І УМІНЬ УЧНІВ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

## **УСНЕ МОВЛЕННЯ**

1. Повнота розкриття теми- 1-3б.
2. Вимова ( звуки, інтонація)-0,5 б.
3. Темп мовлення –0,5 б.
4. Лексичний запас- 1-5 б.
5. Сформованість граматичних навичок- 1-3 б.

## **ПИСЬМО**

1. Обсяг письмового повідомлення- 1,5 б.
2. Повнота розкриття змісту- 0-2 б.
3. Зовнішній вигляд і структура -0,5 б.
4. Лексична насиченість- 1-4 б.
5. Рівень розвитку граматичних навичок- 1-4 б.

## **АУДІЮВАННЯ**

- 12 тестових завдань - одна правильна відповідь - 1 б.  
6 тестових завдань - одна правильна відповідь - 2 б.

## **ПРЕЗЕНТАЦІЯ**

1. Відповідність теми змісту дослідження – 1 б.
2. Повнота розкриття змісту теми та змістових питання – 2 б.
3. Логічне представлення ходу дослідження – 2 б.
4. Супровід слайдів формами графічної інформації, схемами, ілюстраціями, музичний супровід – 1 б.
5. Презентація продукту дослідження:
  - 5.1.Вимова – 2 б.
  - 5.2.Вживання граматичних конструкцій – 2 б.
  - 5.3.Лексична насиченість відповідно до рівня вивчення іноземної мови – 2 б.

## **ПРОЕКТ**

1. Актуальність висунутих проблем до теми – 2 б.
2. Активність кожного учня проекту відповідно до його індивідуальних можливостей – 3 б.
3. Характер спілкування, взаємодопомоги та взаємооцінювання – 3б.
4. Залучення знань з інших областей (міжпредметні зв'язки) – 2 б.
5. Виразність виступу, оригінальність представлення результатів та повне розкриття змісту проектів – 2 б.